



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

ESCOLA DE ENFERMAGEM

RELATÓRIO DE GESTÃO DA PRINCIPAIS AÇÕES E RESULTADOS DE 2020

**MACEIÓ
2021**



Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem

SUMÁRIO

RELAÇÃO DE COLABORADORES DO RELATÓRIO	03
LISTA DE QUADROS	04
APRESENTAÇÃO	05
1.0 GOVERNANÇA DA UNIDADE	06
1.1 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	07
1.2 GESTORES	11
1.3 ATENDIMENTO À COMUNIDADE	11
2.0 OBJETIVOS INSTITUCIONAIS DA UFAL	14
3.0 RESULTADOS	15
3.1 RESULTADOS NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	15
3.1.1 Identificação do Curso	15
3.1.2 Qualidade na Graduação em Enfermagem	19
3.2 RESULTADOS NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM	27
3.2.1 Mestrado Em Enfermagem	27
3.2.1.1 Dados Gerais	27
3.2.1.2 Detalhamento das Linhas de Pesquisa	28
3.2.1.3 Corpo Docente	29
3.2.1.4 Colegiado do Mestrado em Enfermagem	30
3.2.1.5 Qualidade da pós-graduação	31
3.2.1.6 Projetos de Pesquisa Ativos	33
3.2.1.7 Produção Intelectual	40
3.2.1.7.1 Bibliográfica	41
3.2.1.7.2 Técnica	41
3.2.1.8 Promoção de Evento - I Ciclo de Cursos de Extensão On-line	41
3.2.2 Especialização em gestão do cuidado em saúde da família	41
3.2.2.1 Corpo Docente/Tutores	42
3.2.2.2 Colegiado do Curso de Especialização	43
3.3 RESULTADOS NA PESQUISA PIBIC 2019/2020 E 2020/2021	44
3.4 RESULTADOS NA EXTENSÃO	48
3.4.1 I Ciclo de Cursos de Extensão On-line do PPGENF	48
3.5 RELATÓRIO DE AÇÕES DO LABORATÓRIO DE HABILIDADES EM ENFERMAGEM – LABHENF	50
3.6 RESULTADOS ADMINISTRATIVOS	50
4.0 RISCOS E PERSPECTIVAS	58
5.0 ANEXOS	60



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

RELAÇÃO DE COLABORADORES DO RELATÓRIO

NOME	CARGO	FUNÇÃO	SIAPE
Maria Cicera dos Santos de Albuquerque	Professor do Magistério Superior	Diretora	1120996
Patrícia de Albuquerque Sarmiento	Professor do Magistério Superior	Vice-diretora	2422344
Dário José Xavier Neto	Assistente em Administração	Secretário da Direção	1387189
Monique Silva de Godoi Martins	Assistente em Administração	Secretária do PPGENF	2225045
Djelda dos Santos Bertoldo	Técnico em Enfermagem	Secretária Geral da EENF	1370736
Janaína da Rocha Ribeiro Paes	Técnico em Audiovisual	Secretária da CIADD/EENF	1849118



Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem

LISTA DE QUADROS

	Pág.
Quadro 01 - Estrutura / Composição Organizacional da EENF 2020	07
Quadro 02 - Gestores/Atribuição/Função	11
Quadro 03 - Quantidade de Matrículas e Colações de Grau na Graduação em Enfermagem em 2020	16
Quadro 04 - Oferta Acadêmica do Período Letivo Excepcional 2020	17
Quadro 05. Trabalhos de Conclusão de Curso – TCCs Período letivo 2019.1	19
Quadro 06. Trabalhos de Conclusão de Curso – TCCs Período letivo 2019.2	22
Quadro 07. Trabalhos de Conclusão de Curso – TCCs Período letivo 2020.1	24
Quadro 08 - Especificação do Corpo Docente e formação	29
Quadro 09 - Composição do Colegiado do Mestrado em Enfermagem em 2020	31
Quadro 10 - Especificação das Dissertações Defendidas em 2020	32
Quadro 11 - Caracterização dos Projetos de Pesquisa	34
Quadro 12 - Apresentação dos grupos e tipos de produção intelectual	40
Quadro 13 - Especificação dos Tutores da Especialização e Módulos Ministrados	42
Quadro 14 - Composição do Colegiado do Curso de Especialização em 2020	43
Quadro 15 - Projetos do PIBIC CICLO 2019-2020 com início em agosto de 2019 e conclusão em 2020	45
Quadro 16 - Projetos do PIBIC ciclo 2020-2021 com início em agosto de 2020 e conclusão em julho de 2021	47
Quadro 17 - Especificação dos cursos de Extensão promovidos pelo PPGENF em 2020	48
Quadro 18 - Requisições de Manutenção	51
Quadro 19 - Requisições de Transporte	51
Quadro 20 - Orçamento de Custeio em 2020	51
Quadro 21 - Orçamento de Capital em 2020	53
Quadro 22 - Bens de Consumo Solicitados com Orçamento de Custeio	54
Quadro 23 - Bens de Capital Solicitados com Orçamento de Capital	57
Quadro 24 - Bens de Consumo e Bens de Capital Outras Fontes	58
Quadro 25 - Riscos e perspectivas 2021	58



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

APRESENTAÇÃO

A Escola de Enfermagem (EENF) foi criada no dia 9 de abril de 2019 (Anexo A) para atender a natureza e as especificidades próprias do curso de enfermagem, que compreende o cuidado integral como preconizado pelo Sistema Único de Saúde (SUS) e existe na Ufal desde 1973, inicialmente como setor de Estudos de Enfermagem vinculado ao Departamento de Medicina Interna, se tornando em Departamento de Enfermagem em 1979, em ESENFAR em 2006 acolhendo o curso de farmácia e a um ano transformou-se em Unidade Acadêmica .

Considerando que foi recentemente criada, a EENF continua em fase de sua implantação em que houve muitos avanços, porém há muito ainda a ser feito. Desde 9 abril de 2019, foi necessário a realização de uma série de atividades junto às Pró-Reitorias, Departamento de Pessoal (DAP) e Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) e outras instâncias da Ufal para sua regularização, considerando a complexidade dos processos para tal.

Toda a documentação regimental vem sendo construída em comissão própria, foram criadas coordenações e outras comissões, a saber, de pesquisa, extensão, monitoria, de biossegurança dentre outras, conforme descritas no Quadro 1, para o bom funcionamento da unidade e eficiência. Também foram feitas redistribuição e adequações de espaços físicos e de pessoal, ressalta-se que a EENF necessita de um maior quantitativo para que se alcance a excelência no processo de gestão, na formação de enfermeiras/os e mestres em enfermagem.

Este é o primeiro Relatório de Gestão da EENF que contempla as ações dos anos 2019 e 2020 com as informações que tratam das atividades de gestão, de ensino, pesquisa e extensão. Nele é apresentado a governança da Unidade com sua estrutura e composição organizacional, atendimento a comunidade, os objetivos institucionais são o da Ufal porque ainda não definiu os seus próprios, para tal está em vias da elaboração do seu PDU que foi solicitado e será orientado e acompanhado pela PRÓGINST; os resultados alcançado na graduação e na Pós-Graduação de Enfermagem, na pesquisa e na extensão; os resultados administrativos por meio das requisições de manutenção, orçamento de capital; e por fim os riscos e perspectivas para a EENF.



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

6

1. GOVERNANÇA DA UNIDADE

A Escola de Enfermagem - EENF forma enfermeiro/a generalista e humanista, crítico/a, reflexivo/a e ético/a, capaz de produzir e utilizar diferentes conhecimentos, de promover o seu próprio desenvolvimento, da equipe e da profissão, responsável socialmente e comprometido/a com a defesa da cidadania, autonomia, protagonismo dos sujeitos sociais e efetivação do SUS.

A EENF desenvolve atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, na graduação e pós-graduação, gerenciando-as de forma autônoma e eficiente, de acordo com as diretrizes institucionais vigentes, políticas públicas de educação e saúde, sempre em busca da excelência e inovação, para tanto conta com uma governança que vem sendo estruturada desde a sua criação como unidade Acadêmica em 2019 e composta conforme os quadros a seguir.

As tomadas de decisões da EENF, são feitas em deliberações colegiadas, sempre participativas e coletivas, que emergem da escuta das bases estudantil, de técnicas e técnicos, de docentes e das discussões oriundas das disciplinas, áreas de conhecimento, setores de estudos, comissões e coordenações, que seguem para as instâncias deliberativas.

Para as deliberações coletivas a EENF, é constituída de: Conselho Plenário da EENF, Colegiado(s) de Curso de Graduação em Enfermagem, Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem – PPGENF Mestrado e Colegiado do curso de Pós-Graduação Lato sensu - Especialização.

Para a realização das suas atividades executivas, a EENF possui uma Direção composta por uma Diretora e Vice-Diretora, com a responsabilidade de executar as atividades administrativas e supervisionar as atividades de ensino, pesquisa e extensão.

E como órgãos operativos, a EENF é constituída por Órgãos de Apoio Acadêmico, Administrativo e de Infraestrutura, a saber: Secretaria da EENF, Laboratórios de Ensino e de Pesquisas, Núcleo Docente Estruturante - NDE, Comissão de Biossegurança - Cbio/EENF, Comissão Social, Cultural e Qualidade de Vida no Trabalho - CCSQTV, Comissão de Mídias Sociais – CMS, Comissão Interna de Avaliação de Desempenho Docente - CIADD, Coordenação de Trabalho de Conclusão de Curso, Coordenação Geral de Estágios, Coordenação Geral de Pesquisa responsável na EENF pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC e Programa de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação - PIBITI, Coordenação do Programa de Extensão da EENF, Programa de Monitoria da Escola de Enfermagem e as Áreas de Conhecimento dentre as quais: Enfermagem



Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem

7

Fundamental, Enfermagem em Saúde Coletiva, Enfermagem em Saúde Mental, Enfermagem em Saúde da Criança e do adolescente, Enfermagem em Saúde da Mulher e Enfermagem em Saúde do adulto e do idoso.

1.1 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Quadro 01 - Estrutura / Composição Organizacional da EENF 2020

ESTRUTURA	COMPOSIÇÃO
Direção	Prof. ^a Dr. ^a Maria Cicera dos Santos de Albuquerque (Diretora) Prof. ^a Dr. ^a Patrícia de Albuquerque Sarmento (Vice-Diretora)
Conselho Plenário	Corpo Docente, Representação do Corpo de Discentes e Corpo Técnico Administrativo
Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem	Docentes Titulares: Prof. ^a Dr. ^a Laís de Miranda Crispim Costa (Coordenadora) Prof. ^a Dr. ^a Thaís Honório Lins Bernardo (Vice-Cordenadora) Prof. ^a Dr. ^a Ana Carolina Santana Vieira Prof. ^a Dr. ^a Patrícia de Albuquerque Sarmento Prof. ^a Dr. ^a Rossana Teotonio De Farias Moreira Docentes Suplentes: Prof. ^a Dr. ^a Ivanise Gomes de Souza Bittencourt Prof. ^a Dr. ^a Amuzza Aylla Pereira dos Santos Prof. ^a Msc. Yanna Cristina Morais Lira Nascimento Prof. ^a Dr. ^a Ingrid Martins Leite Lúcio Prof. ^a Msc. Janine Melo de Oliveira Representante dos Técnicos Administrativos: Titular: Regina Célia Sales Santos Representante dos Discentes: Titular: Bruna Aguida Viana da Paz Suplente: Mayara Stefanie Souza Oliveira
Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem	Membros Titulares: Prof. ^a Dr. ^a Amuzza Aylla Pereira dos Santos (Coordenadora) Prof. ^a Dr. ^a Verônica de Medeiros Alves (Vice-Cordenadora) Prof. ^a Dr. ^a Patrícia de Carvalho Nagliate Prof. ^a Dr. ^a Isabel Comassetto Prof. ^a Dr. ^a Jovânia Marques de Oliveira e Silva Membros Suplentes:



Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem

8

	<p>Prof.^a Dr.^a Thaís Honório Lins Bernardo Prof.^a Dr.^a Eveline Lucena Vasconcelos Prof.^a Dr.^a Regina Célia Sales Santos Prof.^a Dr.^a Maria Cicera dos Santos de Albuquerque Prof.^a Dr.^a Maria Cristina Soares Figueiredo Trezza</p> <p>Representantes do Corpo Discente: Titular: Karla Mychelle Cezario de Lima Suplente: Mário César Ferreira Lima Júnior</p> <p>Representantes do Corpo Técnico - Administrativo: Titular: Monique Silva de Godoi Martins - Suplente: Dário José Xavier Neto</p>
<p>Colegiado do Programa de Pós-Graduação Lato Sensu - Especialização</p>	<p>Prof.^a Dr.^a Célia Alves Rozendo (Coordenadora) Prof.^a Dr.^a Laís de Miranda Crispim Costa (Vice-Coodenadora)</p> <p>Membros Titulares: Prof.^a Dr.^a Célia Alves Rozendo Prof.^a Dr.^a Sabrina Joany Felizardo Neves Prof.^a Dr.^a Fernanda Silva Monteiro Prof.^a Dr.^a Thatiana Regina Favaro</p> <p>Membros Suplentes: Prof.^a Dr.^a Ana Carolina Santana Vieira Prof.^a Dr.^a Elizabeth Moura Soares de Souza Prof.^a Dr.^a Danielly Santos dos Anjos Cardoso Prof.^o Dr.^o João Araújo Barros Neto Prof.^o Dr.^o Ednaldo Almeida Gomes</p> <p>Representantes do Corpo Discente: Titular: Amauri dos Santos Araújo Suplente: Daniglayse Santos Vieira</p> <p>Representantes do Corpo Técnico - Administrativo Titular: Monique Silva de Godoi Martins</p>
<p>Núcleo Docente Estruturante - NDE</p>	<p>Coordenação Prof.^a Dr.^a Patrícia de Albuquerque Sarmento (Coordenadora) Prof.^a Msc. Danielly Santos dos Anjos (Vice-Coodenadora)</p> <p>Membros Prof.^a Dr.^a Célia Alves Rozendo Prof.^a Dr.^a Amuzza Aylla Pereira dos Santos Prof.^a Dr.^a Lenira Maria Wanderley Santos de Almeida</p>



Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem

9

	<p>Prof.^a Dr.^a Patrícia de Carvalho Nagliate Prof.^a Dr.^a Regina Célia Sales Santos Veríssimo Prof.^a Dr.^a Maria Cicera dos Santos de Albuquerque Prof.^a Dr.^a Laís de Miranda Crispim Costa Prof.^a Dr.^a Keila Cristina Pereira do Nascimento Oliveira</p>
Coordenação de Estágio	<p>Prof.^a Dr.^a Ivanise Gomes de Souza Bittencourt (Coordenadora) Prof.^a Dr.^a Thaís Honório Lins Bernardo (Vice-Coordenadora)</p>
Coordenação de Monitoria	<p>Prof.^a Msc. Fernanda da Silva Monteiro (Coordenadora) Prof.^a Dr.^a Isabel Comassetto (Vice-Coordenadora).</p>
Coordenação de TCC	<p>Prof.^a Dr.^a Patrícia de Carvalho Nagliate ((Coordenadora) Prof.^a Dr.^a Maria Cicera dos Santos de Albuquerque (Vice-Coordenadora)</p>
Coordenação de Pesquisa	<p>Prof.^a Dr.^a Rossana Teotônio de Farias Moreira (Coordenadora) Prof.^a Dr.^a Regina Célia Sales Santos (Vice-Coordenadora)</p>
Coordenação de Extensão	<p>Prof.^a Dr.^a Jovânia Marques de Oliveira e Silva (Coordenadora); Prof.^a Dr.^a Roberta Zaninelli do Nascimento (Vice-Coordenadora)</p>
Comissão Interna de Avaliação do Desempenho Docente - CIADD	<p>Membros Titulares: Prof.^a Dr.^a Amuzza Aylla Pereira dos Santos Prof.^a Dr.^a Ingrid Martins Leite Lúcio (Coordenadora) Prof.^a Dr.^a Isabel Comassetto Prof.^a Dr.^a Jovânia Marques de Oliveira e Silva Prof.^a Dr.^a Rossana Teotônio de Farias Moreira Prof.^a Dr.^a Thaís Honório Lins Bernardo.</p> <p>Membros Suplentes: Prof.^a Dr.^a Janaína Ferro Pereira Prof.^a Dr.^a Juliana Bento de Lima Holanda Prof.^a Dr.^a Ivanise Gomes de Souza Bittencourt</p>
Comissão de Biossegurança	<p>Prof.^a Dr.^a Alda Graciele Cláudio dos Santos Almeida (Coordenadora)</p>



Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem

10

	Prof. ^a Msc. Fernanda Silva Monteiro (Vice-Coordenadora) Prof. ^a Dr. ^a Ana Carolina Santana Vieira Prof. ^a Dr. ^a Maria Elisângela Torres de Lima Sanches Prof. ^a Dr. ^a Rita de Cássia Camelo Bueno Cavalcanti Técnica Administrativa Paulyne Souza Silva Guimarães;
Comissão Cultural, Social e de Qualidade de Vida no Trabalho - CCSQVT	Prof. ^a Dr. ^a Roberta Zaninelli do Nascimento Zarpelão (Coordenadora) Prof. ^a Dr. ^a Lenira Maria Wanderley Santos de Almeida (Vice-Coordenadora) Prof. ^a Dr. ^a Alda Graciele Cláudio dos Santos
Comissão de Mídias Sociais	Prof. ^a Dr. ^a Ana Carolina Santana Vieira (Coordenadora)
Laboratório de Habilidades de Enfermagem - LABHENF	Enf. ^a Mrs. Silvana Maria Barros de Oliveira (Coordenadora) Giselle de Souza Vicente; Paulyne Souza Silva Guimarães; Risonilda Costa da Silva.
Laboratório de Pesquisa em Tratamento de Feridas - LPTF	Prof. ^a Dr. ^a Patrícia de Albuquerque Sarmento (Coordenadora) Elizabeth Francisco Santos (Técnica Responsável)
Laboratório de Documentação e Pesquisa Em História De Enfermagem (LADOPHE)	Prof. ^a Dr. ^a Laís de Miranda Crispim Costa (Coordenadora)
Laboratório Integrado de Enfermagem e Saúde Coletiva (LIESC)	Prof. ^a Msc. Danielly Santos dos Anjos Cardoso (Coordenadora)
Laboratório Saúde Mental, Acolhimento e Relações Interpessoais (LACOLHE)	Prof. ^a Dr. ^a Maria Cicera dos Santos de Albuquerque (Coordenadora)



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

11

1.2 GESTORES

Quadro 02 - Gestores/Atribuição/Função

Nome	Atribuição de Gestão	Função Atribuída
Prof. ^a Dr. ^a Maria Cicera dos Santos de Albuquerque	Diretora	CD 4
Prof. ^a Dr. ^a Patrícia de Albuquerque Sarmento	Vice-Diretora	Não possui
Prof. ^a Dr. ^a Laís de Miranda Crispim Costa	Coordenadora da graduação	FCC1
Prof. ^a Dr. ^a Ana Carolina Santana Vieira	Vice-Coordenadora da graduação	Não possui
Prof. ^a Dr. ^a Amuzza Aylla Pereira dos Santos	Coordenadora do PPGENF	FCC1
Prof. ^a Dr. ^a Verônica de Medeiros Alves	Vice-Coordenadora do PPGENF	Não possui

1.3 ATENDIMENTO À COMUNIDADE

Composição da Direção da Escola de Enfermagem - EENF/UFAL

Diretora: Prof.^a Dr.^a Maria Cicera dos Santos de Albuquerque

E-mail: cicera.albuquerque@eenf.ufal.br

Vice-Diretora: Prof.^a Dr.^a Patrícia de Albuquerque Sarmento

E-mail: patricia.sarmiento@eenf.ufal.br

Secretaria Geral Escola de Enfermagem - EENF/UFAL

Horário de Funcionamento Presencial: de Segunda à Quinta-Feira das 08:00 às 14:00

Horário de Funcionamento Remoto: de Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 19:00

Telefone: (82) 3214-1155

E-mail: secretaria.enfermagem.ufal@gmail.com

O horário de funcionamento deve-se ao contexto da pandemia por COVID-19, que exigiu a realização das atividades laborais fora de sede, até o dia 16.03.2020 os horários da

Composição:

Secretário Geral e da Direção: Dário José Xavier Neto

E-mail: dario.neto@eenf.ufal.br

Secretária Geral e Graduação: Djelda dos Santos Bertoldo



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

12

E-mail: djelda.bertoldo@eenf.ufal.br

Secretária Geral e CIADD: Janaína da Rocha Ribeiro Paes

E-mail: janaina.ribeiro@eenf.ufal.br

Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem -PPGENF/EENF/UFAL

Horário de Funcionamento Presencial: Quartas-Feiras das 08:00 às 14:00

Horário de Funcionamento Remoto: de Segunda à Sexta-Feira das 07:00 às 19:00

Telefone: (82) 3214-1171

E-mail: sec.mestrado.enfermagem@gmail.com

Composição:

Secretária do PPGENF: Monique Silva de Godois Martins

E-mail: monique.godoi@eenf.ufal.br

Site da Escola de Enfermagem - EENF/UFAL

Sítio: <https://eenf.ufal.br/>

O site da EENF de domínio da UFAL possui informações gerais sobre a Unidade Acadêmica (Institucional), estando presentes dados da organização administrativa, equipe de gestão, corpo docente e técnicos administrativos, com informações sobre os respectivos dados para contato; composição do colegiado e núcleo docente estruturante; documentos institucionais, como estatuto, regimentos, editais, projeto político pedagógico, manuais e formulários para discentes; formulários para docentes e técnicos administrativos; plano de contingenciamento, dentre outros. Ademais, ainda no plano institucional do site há um espaço reservado para as notícias da unidade acadêmica bem como um canal de comunicação.

Há ainda espaço reservado para informações sobre graduação, onde o público terá informações sobre o curso, disciplinas ofertadas, laboratórios e formulários voltados para as necessidades do corpo discente.

No campo destinado à pesquisa estão inseridos os projetos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica/PIBIC bem como do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação/PIBITI aprovados para o ciclo 2020-2021, com os respectivos temas e docentes orientadores. Ademais, encontram-se os grupos de pesquisa existentes, com informações sobre o projeto e os líderes responsáveis.

No espaço reservado à extensão estão as informações sobre todos os projetos desenvolvidos assim como as orientações para o cadastro de novas ações.

Composição da Coordenação de Graduação

Coordenadora de Graduação: Prof^a Dr.^a Laís de Miranda Crispim Costa

E-mail: lais.costa@eenf.ufal.br



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

13

Vice-Coordenadora de Graduação: Prof^ª Dr.^ª Thaís Honório Lins Bernardo E-mail:
thais.bernardo@eenf.ufal.br

Programa de Pós-graduação em Enfermagem - PPGENF (Mestrado)

Coordenadora: Prof.^ª Dr.^ª Amuzza Aylla Pereira dos Santos

E-mail: amuzza.pereira@eenf.fal.br

Vice-coordenadora: Prof.^ª Dr.^ª Verônica de Medeiros Alves

E-mail: veronica.alves@eenf.ufal.br

Programa de Pós-graduação em Enfermagem - PPGENF (Curso de Especialização)

Coordenadora: Prof.^ª Dr.^ª Célia Alves Rozendo

E-mail: celia.rozendo@gmail.com

Vice-coordenadora: Prof.^ª Dr.^ª Laís de Miranda Crispim Costa

E-mail: lais.costa@eenf.ufal.br

Composição da Coordenação de Estágio

Coordenadora de Estágio: Prof.^ª Dr.^ª Ivanise Gomes de Souza Bittencourt

E-mail: ivanise.gomes@eenf.ufal.br

Vice-Coordenadora de Estágio: Prof.^ª Dr.^ª Thaís Honório Lins Bernardo

E-mail: thais.bernardo@eenf.ufal.br

Composição da Coordenação de Pesquisa

Coordenadora de Pesquisa: Prof.^ª Dr.^ª Rossana Teotonio de Farias Moreira

E-mail: rossana.moreira@eenf.ufal.br

Vice-Coordenadora de Pesquisa: Prof.^ª Dr.^ª Regina Célia Sales Santos

E-mail: reginasales@eenf.ufal.br

Composição da Coordenação de Extensão

Coordenadora de Extensão: Prof.^ª Dr.^ª Jovânia Marques de Oliveira e Silva

E-mail: jovania.silva@eenf.ufal.br

Vice-Coordenadora de Extensão: Prof.^ª Dr.^ª Roberta Zaninelli do Nascimento

E-mail: roberta.zaninelli@eenf.ufal.br

Coordenação do Laboratório de Ensino de Enfermagem – LABEENF

Coordenadora: Enf.^ª Mrs. Silvana Maria Barros de Oliveira

E-mail: silvana.oliveira@eenf.ufal.br



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

14

2. OBJETIVOS INSTITUCIONAIS DA UFAL

Dimensão Ensino de Graduação, Técnico e Tecnológico

- Elevar a qualidade dos cursos de graduação e de ensino profissional e tecnológico da Ufal
- Ampliar a oferta de cursos graduação e de ensino profissional e tecnológico da Ufal
- Ampliar o número de formandos anuais em relação aos ingressantes

Dimensão Pós-Graduação, Pesquisa, Inovação e Empreendedorismo

- Elevar a qualidade da pós-graduação
- Aumentar o potencial de inovação da Ufal
- Expandir o processo de incubação de empresas nos municípios em que a Ufal tem *campus* ou unidade educacional
- Ampliar a participação de estudantes de graduação em projetos de iniciação
- Ampliar a oferta de vagas em cursos de pós-graduação *stricto sensu*

Dimensão Extensão

- Ampliar o alcance e o impacto social das ações de extensão integrada ao ensino e à pesquisa
- Desenvolver os aspectos pedagógico, formativo e organizativo a partir das diretrizes institucionais para a extensão da Ufal

Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI/UFAL 2019 a 2023. Disponível em: <https://ufal.br/transparencia/institucional/plano-de-desenvolvimento> (Página 32).



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

15

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

3.1 RESULTADOS NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Na graduação de enfermagem, a EENF busca a excelência na formação da/o enfermeira/a, compromissada com a qualidade do ensino público, socialmente referenciado e com acesso a todas/os. Assim, conta com um corpo docente altamente qualificado, envolvido com a formação, produção de conhecimento de enfermagem e com a sociedade, sempre atuando para a transformação da compreensão do campo da saúde, e do processo saúde-doença.

Os estudantes da graduação vem, a cada ano, se mostrando comprometidos com os seus processos de aprendizagens e participando efetivamente das decisões da EENF. É importante considerar que a situação de vulnerabilidade social tem impacto negativo na vida estudantil, principalmente no contexto da pandemia por COVID-19, que modificou drasticamente o modo de ensino-aprendizagem em um curso totalmente presencial e com atividades práticas em todos os seus períodos.

O corpo de técnicos da EENF atua de forma competente e compromissada nos processos administrativos e acadêmicos naquilo que os cabe, busca alcançar cada vez mais a eficiência, contudo a graduação da EENF está muito deficitária de servidor técnico destinado a atuar especificamente nos processos da gestão acadêmica, e em alguns casos com formação própria para tal, a exemplo de Técnico de Assuntos Educacionais, inexistente também nesta Unidade. Para minimizar um pouco, uma técnica da secretaria da EENF passou a dividir carga horária com as atividades da gestão acadêmica, contribuindo com a coordenação de curso, contudo pela grande demanda e complexidade dos processos da graduação isso não é suficiente, faz-se necessário a contratação de servidores, o que já solicitado a Ufal em 2020.

Com cada vez mais empenho dos segmentos estudantil, de docentes e técnicos, o curso de Enfermagem em 2019 elevou seu conceito no ENADE, passando da nota 4 para a nota 5.

3.1.1 Identificação do Curso

1. Nome: Curso de Graduação em Enfermagem.
2. Título Ofertado: Bacharel em Enfermagem.
3. Portaria de reconhecimento: 773/79.



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

16

4. Campus: A. C. Simões em Maceió-AL.
5. Turno: Diurno.
6. Carga Horária: 4.680 horas
7. Tipo: Presencial.
8. Períodos: 10.
9. Duração Média: 5 anos.
10. Vagas: 60 vagas anuais, com distribuição semestral de 30 vagas.
11. Perfil: Enfermeiro Generalista.
12. Campo de atuação: Rede de atenção à saúde nas áreas de atenção básica, média e alta complexidade. (Unidades Básicas da Saúde, PSF, Unidades Hospitalares).

Quadro 03 - Quantitativo de matriculados e colação de grau na graduação de enfermagem 2019-2020.

ANO/PERÍODO	MATRICULADOS	COLAÇÃO DE GRAU
2019.1	263	43
2019.2	285	
2020 - PLE	252	20
2020.1*	295	-

*Com início das aulas em 22.02.2021 devido a pandemia por COVID-19 e encerramento para 05.06.2021 conforme calendário acadêmico da Ufal, Resolução 80/2020, de 30 de dezembro de 2020, só após a sua conclusão é que haverá colação de grau dos concluintes do décimo período.

Para as atividades do PLE, previstas para acontecerem, pelo calendário acadêmico da Ufal, entre 13.10.2020 a 30.01.2021 foram realizadas reuniões com os discentes e docentes para discutir a forma de sua realização e definir o que da matriz curricular ofertar, assim foram escolhidas as disciplinas do primeiro ao oitavo período, eminentemente teóricas, contemplando primeiramente todas as obrigatórias seguidas das eletivas.

No que diz respeito ao nono e décimo períodos, foram realizados os estágios obrigatórios e para tal foram disponibilizados os equipamento de proteção individual - EPIs



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

17

tanto para os estudantes quanto para as docentes.

Quadro 04. Oferta Acadêmica do Período Letivo Excepcional 2020.

Código	DISCIPLINA	CH	Vagas	Período	Quantidade de estudantes matriculados	Quantidade de estudantes que concluíram com aprovação	PROFESSORES
ENFM005	Ciências Humanas Aplicadas à Saúde	40	42	1º	41	33	Maria Aparecida de Oliveira Danielly Santos dos Anjos Cardoso
ENFM058	Metodologia Científica	60	31 Turma B	1º	31	29	Thaís Honório Christefanny Régia
ENFM058	Metodologia Científica	60	32 Turma A	2º	32	29	Ingrid Lúcio Regina Sales
ENFM011	Primeiros Socorros	30	35	2º	28	26	Rossana Teotônio Maria Laura Fernandes
ENFM013	Microbiologia	60	20	3º	19	15	Denise Vanderlei
ENFM015	Fisiologia e Biofísica 1	80	30	3º	30	22	Adriana Ximenes Olagide Wagner
ENFM016	Bases Teóricas da Gestão de Enfermagem em Serviços da saúde 1	60	30	3º	28	22	Laís de Miranda Janaína Ferro
ENFM017	Psicologia aplicada a Saúde	60	30	3º	27	24	Cícera Albuquerque Jorgina Sales
ENFM062	ELETIVA: Embriologia Humana	40	30	4º	24	10	Alexandre Urban



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

18

ENFM023	Bases Teóricas de Gestão em Enfermagem 2	60	35	4º	26	26	Janaína Ferro Ivanise Bittencourt Patrícia Sarmento
ENFM060	ELETIVA: Saúde do Trabalhador	60	30	4º	24	15	Roberta Zaninelli Lenira Almeida
ENFM024	Farmacologia 1	60	30	5º	26	19	Magna Moreira
ENFM026	Bioestatística e Epidemiologia 1	60	30	5º	19	19	Roberta Zaninelli Gabriel (FANUT)
ENFM064	ELETIVA (criada especificamente para o PLE): Saúde da pessoa idosa: aspectos gerais	80	60	5º e 6º	12	8	Fernanda Monteiro Elizabeth Moura Eveline Lucena Alda Graciele Rita Camêlo Isabel Comassetto
ENFM028	Farmacologia 2	60	40	6º	22	21	Magna Moreira
ENFM030	Bioestatística e Epidemiologia 2	60	30	6º	21	20	Viviane Santana Gabriel (FANUT)
ENFM044	ELETIVA: Aleitamento Materno	60	45	7º e 8º	19	19	Amuzza Aylla Juliana Bento Sueli Rodrigues Elisângela Torres Jovânia Marques Cátia Lisboa
ENFM057	Metodologia do ensino aplicado a Enfermagem	80	60	7º e 8º	29	29	Patrícia Nagliate Danielly dos Anjos Juliana Bento Fabiana Andréa
ENFM063	ELETIVA (criada especificamente	40	45	7º e 8º	14	13	Ingrid Martins Rossana Teotônio



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

19

	para o PLE): Intervenção de Enfermagem frente à Imunização da Criança e do Adolescente						Cátia Barros Anne Laura Ana Carolina Vieira
ENFM040	Estágio supervisionado em hospital geral e unidade básica de saúde 1	30	500	9º	12	12	Fabiana Andrea Soares Ferreira Jovânia Marques de Oliveira E Silva Patrícia De Albuquerque
ENFM046	Estágio supervisionado em hospital geral e unidade básica de saúde 2	30	500	10º	14	14	Celia Alves Rozendo Keila Cristina Pereira Janaína Ferro Alda Graciele

3.1.2 Qualidade na Graduação em Enfermagem

Este indicador pode ser medido pela produção intelectual e científica do corpo docente da Graduação, através de seus Trabalhos de Conclusão e Curso – TCCs, que estão relacionados nos quadros abaixo por período letivo:

Quadro 05. Trabalhos de Conclusão de Curso – TCCs Período letivo 2019.1

NOME ESTUDANTE	TÍTULO DO TCC	ORIENTADORA	BANCA	LINK RIUFAL
Ana Beatriz de Almeida Lima	Características da pessoa idosa indicativas da necessidade de cuidados paliativos na Atenção Básica	Elizabeth Moura Soares de Souza.	Elizabeth Moura Soares de Souza. Alda Graciele Claudio dos Santos Almeida Maria Cristina Soares Figueiredo Trezza	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6320
Andrea	Educação	Rossana Tetônio	Rossana Tetônio da	http://



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

20

Cordeiro da Silva	intrafamiliar e suas interfaces com a violência contra o adolescente	da Farias Moreira	Farias Moreira Ana Carolina Santana Vieira Ingrid Martins Leite Lúcio	www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6316
Carmelita Bastos Mendes	Modulação da Expressão da AQUAPORINA-4 Cerebral pelo Hormônio da Tireoide (T3) durante o período de desenvolvimento do Sistema Nervoso Central de Camundongos Swiss	Adriana Ximenes da Silva	Adriana Ximenes da Silva Ana Carolina Santana Vieira Lanni Sarmento da Rocha	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6308
Débora Costa da Silva Ferreira	Estudos sobre resiliência e a criança com doença crônica hospitalizada	Ingrid Martins Leite Lúcio	Ingrid Martins Leite Lúcio Ana Carolina Santana Vieira Verônica de Medeiros Alves	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6319
Gabriela Neves S. Silva Amorim	Termorregulação do Recém-nascido nas primeiras horas de vida em Unidade Neonatal	Anne Laura Costa Ferreira Pollyana Campos Lima (co-orientadora)	Anne Laura Costa Ferreira Ingrid Martins Leite Lúcio Rossana Tetônio da Farias Moreira	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6312
Gabriella Keren Silva Lima	Identificação de microrganismos para controle de infecção em feridas crônicas	Thaís Honório Lins Bernardo	Thaís Honório Lins Bernardo Fabianny Torres de Oliveira Santos Larissa Houly de Almeida	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6313
Hillary Gabriela dos Santos Oliveira	Panorama da gestação molar em um hospital terciário de referência numa capital do Nordeste	Amuzza Aylla Pereira dos Santos	Amuzza Aylla Pereira dos Santos Maria Elisângela Torres de Lima Maraysa Jéssica de Oliveira	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6324



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

21

Jessica Soares dos Anjos Barboza	Utilização de métodos contraceptivos entre acadêmicas do curso de Enfermagem da Universidade Federal de Alagoas com ênfase na dupla proteção	Jovânia Marques de Oliveira Silva	Jovânia Marques de Oliveira Silva Sueli Terezinha Cruz Rodrigues Robert Lincoln Barros Melo	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6325
Karolyne Lima Santos	Consulta coletiva: uma estratégia para a redução da transmissão vertical do HIV em gestantes	Sueli Terezinha Cruz Rodrigues	Sueli Terezinha Cruz Rodrigues Amuzza Aylla Pereira dos Santos Maria Elisângela Torres de Lima	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6775
Larissa de Fátima Pereira Palmeira	Percepção das mulheres quilombolas sobre a assistência que receberam no pré-natal	Jovânia Marques de Oliveira Silva	Jovânia Marques de Oliveira Silva Isabel Comassetto Patrícia Maria da Silva Rodrigues	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6314
Mariana Barbosa Barros	Práticas e saberes de mulheres que optaram por realizar a laqueadura tubária como método contraceptivo	Amuzza Aylla Pereira dos Santos	Amuzza Aylla Pereira dos Santos Sueli Terezinha Cruz Rodrigues Larissa de Morais Teixeira	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6323
Natália Colatino Veiga Melo	Repercussão da violência doméstica e familiar relacionada à gestação em mulheres quilombolas	Jovânia Marques de Oliveira Silva	Jovânia Marques de Oliveira Silva Isabel Comassetto Patrícia Maria da Silva Rodrigues	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6315
Rafhaella da Silva Moreira	Fragilidades e potencialidades da atuação do enfermeiro no serviço de controle de infecção	Thaís Honório Lins Bernardo	Thaís Honório Lins Bernardo Patrícia de Albuquerque Sarmento Imaculada Pereira Soares	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6317



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

22

	relacionada a assistência a saúde			
Regina Couto da Costa	Circunstâncias de criação, implantação e consolidação do Centro Acadêmico de Enfermagem 12 de Maio da Universidade Federal de Alagoas	Laís de Miranda Crispim Costa	Laís de Miranda Crispim Costa Regina Maria dos Santos Marcos Ribeiro Mesquita	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6309
Roberta Santos Correia Silva	Cultura de segurança do paciente em uma unidade hospitalar de hemodiálise	Isabel Comassetto	Isabel Comassetto Wanda Tenório Barros Passos Alves Amauri dos Santos Araújo	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6310
Soraya Eliana Santos de Assis	Estudo piloto da segunda versão do questionário sobre conhecimentos, atitudes e práticas dos profissionais de saúde sobre Zika e suas complicações (CAP-ZIKA)	Patrícia de Carvalho Nagliate	Patrícia de Carvalho Nagliate Keila Cristina Pereira do Nascimento Izabelle Cristina Acioly de Omena	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6321

Quadro 06. Trabalhos de Conclusão de Curso – TCCs Período letivo 2019.2

NOME ESTUDANTE	TÍTULO DO TCC	ORIENTADORA	BANCA	LINK RIUFAL
Ana Lúcia Mendes da Silva	Neoplasias trofoblásticas gestacionais: uma revisão de literatura	Alexandre Urban Borbely	Alexandre Urban Borbely Camilla Mendes Gonçalves Maria Elisângela Torres de Lima Sanches	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6515
Charles Allin Buarque dos Santos	Atenção primária em um município alagoano: uma análise das atividades coletivas das equipes de saúde da família	Laís de Miranda Crispim Costa	Laís de Miranda Crispim Costa Keila Cristina Pereira do Nascimento Danielly Santos dos Anjos Cardoso	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6847
Davi Porfírio dos Santos	Colonização por Staphylococcus aureus da pele e	Rossana Tetônio da Farias Moreira	Rossana Tetônio da Farias Moreira Valter Alvino da Silva	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6397



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

23

	mucosas de recém-nascidos prematuros hospitalizados em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal		Ingrid Martins Leite Lúcio	
Dayane Marques Muniz	Qualidade de vida e depressão em residentes universitários	Verônica de Medeiros Alves	Verônica de Medeiros Alves Raiane Jordan da Silva Araújo Roberta Zanielli do Nascimento	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6741
Débora Mara da Rocha Pereira	Proposta de protocolo de sepsis baseada em uma revisão integrativa	Thaís Honório Lins Bernardo	Thaís Honório Lins Bernardo Isabel Comassetto Patrícia de Albuquerque Sarmento	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6743
Guilherme Oliveira de Albuquerque Malta	Qualidade do sono e cronotipo como fatores prognósticos na recuperação neurológica de pacientes com Acidente Vascular Cerebral	Adriana Ximenes da Silva	Adriana Ximenes da Silva Lanni Sarmento da Rocha Christefany Régia Braz Costa	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6318
Hallana Laisa de Lima Dantas	Determinantes da síndrome de Burnout em enfermeiros que trabalham em UTI: revisão integrativa	Lenira Maria Wanderley Santos de Almeida	Lenira Maria Wanderley Santos de Almeida Keila Cristina Pereira do Nascimento Maria da Piedade de Gomes Souza Maciel	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6739
Janine Martins da Silva	Rede de apoio e expectativas maternas para o aleitamento	Maria Elisângela Torres de Lima Sanches	Maria Elisângela Torres de Lima Sanches Sueli Terezinha Cruz Rodrigues Amuzza Aylla Pereira dos Santos	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6738
Jaqueline Michelle da Conceição Alexandre	Ansiedade traço e estado na gestação de alto risco em mulheres atendidas em um Hospital Escola de Alagoas	Verônica de Medeiros Alves	Verônica de Medeiros Alves Yanna Cristina Moraes Lira Nascimento Alice Correia Barros	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6954
Juliana Barbosa Barros Nunes	Caracterização dos atendimentos de Urgência e Emergência de um	Janine Melo de Oliveira Maria Cristina Soares Figueiredo Trezza	Janine Melo de Oliveira Ana Cecília Silvestre da Silva Monik Kelly Santos Lima	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6311



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

24

	Centro de Assistência de Alta Complexidade em Oncologia	(co-orientadora)		
Kleytonn Giann Silva de Santana	A organização dos serviços de saúde por meio de linhas de cuidado: revisão integrativa	Maria Cristina Soares Figueiredo Trezza Roberto Firpo de Almeida Filho (co-orientador)	Maria Cristina Soares Figueiredo Trezza Isabel Comassetto Monik Kelly Santos Lima	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6392
Larissa Thais Omena dos Santos	Espiritualidade do casal na gravidez: uma estratégia de cuidado para a enfermagem	Maria Cícera dos Santos de Albuquerque	Maria Cícera dos Santos de Albuquerque Amuzza Aylla Pereira dos Santos Verônica de Medeiros Alves	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6757
Mirelly Barbosa Cortez	Complicações clínico-obstétricas diagnosticadas em gestantes adolescentes	Amuzza Aylla Pereira dos Santos	Amuzza Aylla Pereira dos Santos Maria Elisângela Torres de Lima Sanches Larissa de Moraes Teixeira	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6865
Nayara Conceição Feijó Cavalcante	Mapa do transtorno do espectro autista nos centros de atenção psicossocial do município de Maceió/AL	Ivanise Gomes de Souza Bittencurt	Ivanise Gomes de Souza Bittencurt Maria Assunção Oliveira Yanna Cristina Moraes Lira Nascimento	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6927
Rayane Martins Botelho	Alterações gestacionais e o transtorno do espectro autista: uma revisão de literatura	Alexandre Urban Borbely	Alexandre Urban Borbely Ivanise Gomes de Souza Bittencurt Eloiza Lopes de Lira Tanabe	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6516
Siane Mariano Alves	Sedação Paliativa na Terminalidade: Revisão Integrativa de Literatura	Maria Cristina Soares Figueiredo Trezza	Maria Cristina Soares Figueiredo Trezza Dilma Ferreira de Souza Lira Anderson Acioli Soares	http://www.repositorio.ufal.br/handle/riufal/6877

Quadro 07. Trabalhos de Conclusão de Curso – TCCs Período letivo 2020.1

NOME ESTUDANTE	TÍTULO DO TCC	ORIENTADORA	BANCA	LINK RIUFAL
Adrielly Cristina de Lima Raimundo	Estimulação precoce em infantes prematuros durante visita	Ana Carolina Santana Vieira	Ana Carolina Santana Vieira Ingrid Martins Leite Lúcio Ana Carla de Oliveira Soares	FALTA INTEGRALIZAR



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

25

	domiciliar			
Ana Paula de Lima Almeida				FALTA INTEGRALIZAR
Andressa Ramos de Araújo	Educação permanente em saúde na estratégia de saúde da família: a voz dos profissionais	Célia Alves Rozendo	Célia Alves Rozendo Danielly dos Anjos Santos Cardoso Patrícia de Carvalho Nagliate	FALTA INTEGRALIZAR
Beatriz Alves Torres				FALTA INTEGRALIZAR
Danielle Duarte do Nascimento				FALTA INTEGRALIZAR
Daniella Marques dos Santos Mariano	Panorama epidemiológico da ocorrência do HIV/Aids em Alagoas no período de 2009 a 2018	Keila Cristina Pereira do Nascimento	Keila Cristina Pereira do Nascimento Diego Pereira Gonçalo da Hora	http:// www.repositorio.ufal.br/ handle/riufal/7629
Davi Queiroz de Lima	Associação entre ansiedade e comorbidades nos profissionais de enfermagem de serviços de oncologia de alta complexidade de alagoas	Maria Cícera dos Santos de Albuquerque	Maria Cícera dos Santos de Albuquerque Flaviane Maria Pereira Belo Verônica de Medeiros Alves	http:// www.repositorio.ufal.br/ handle/riufal/6939
Evandro Everson Silva Souza	Descrição do perfil de resistência microbiana das infecções relacionadas à assistência à saúde de um hospital de doenças infectocontagiosas de uma capital do Nordeste brasileiro	Alda Graciele Claudio dos Santos Almeida	Alda Graciele Claudio dos Santos Almeida Carlos Dornels Freire Souza Patrícia de Carvalho Nagliate	http:// www.repositorio.ufal.br/ handle/riufal/7713
Igor Michel Ramos dos Santos	Avaliação da atividade antimicrobiana, citotóxica, antibiofilme e de cicatrização do polihexametileno biguanida (PHMB) em feridas complexas	Regina Célia Sales Santos Maria Gabriella Silva Araújo (co-orientador)	Regina Célia Sales Santos Amuzza Aylla Pereira dos Santos Thaís Honório Lins Bernardo	http:// www.repositorio.ufal.br/ handle/riufal/7612



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

26

Karen Rocha Borges	Identificação dos diagnósticos e intervenções de enfermagem em recuperação pós-anestésica segundo a teoria das necessidades humanas básicas	Thaís Honório Lins Bernardo Imaculada Pereira dos Soares (co-orientador)	Thaís Honório Lins Bernardo Maria Lysete de Assis Bastos Patrícia de Albuquerque Sarmento	http:// www.repositorio.ufal.br/ handle/riufal/7563
Marcela Cristina dos Santos Barros	Rede cegonha e seus impactos sobre os nascimentos em uma região do Nordeste brasileiro	Keila Cristina Pereira do Nascimento	Keila Cristina Pereira do Nascimento Alba Maria Bomfim de França Jovânia Marques de Oliveira e Silva	http:// www.repositorio.ufal.br/ handle/riufal/7610
Maria Almerice Espíndula da Silva Cavalcante	O impacto do diagnóstico do HIV na gravidez ou pós parto e seus efeitos na vida das mulheres: revisão integrativa de literatura	Sueli Teresinha Cruz Rodrigues	Sueli Teresinha Cruz Rodrigues Amuzza Aylla Pereira dos Santos Maria Elisângela Torres de Lima Sanches	http:// www.repositorio.ufal.br/ handle/riufal/7520
Marianny de Medeiros Moraes	Fatores de exposição das mulheres em situação prisional para o câncer do colo do útero	Amuzza Aylla Pereira dos Santos	Amuzza Aylla Pereira dos Santos Bárbara Maria Gomes da Anunciação Karlayne Reynaux Vieira de Oliveira	http:// www.repositorio.ufal.br/ handle/riufal/7412
Myrna Lins Tenório				FALTA INTEGRALIZAR
Paula Danielle Cavalcante Rodrigues de Melo				FALTA INTEGRALIZAR
Paula Mariana Fragoso Torres				FALTA INTEGRALIZAR
Raissa Rafaella Santos Moreno da Silva	Custos relacionados ao Centro de Esterilização: revisão integrativa	Eveline de Lucena Vasconcelos	Eveline de Lucena Vasconcelos Isabel Comassetto Thaís Honório Lins Bernardo	http:// www.repositorio.ufal.br/ handle/riufal/7683
Tayse Lopes Alves	Panorama epidemiológico da Hanseníase no estado de Alagoas: um estudo das	Roberta Zaninelli do Nascimento	Roberta Zaninelli do Nascimento Clodis Maria Tavares Christefany Régia Braz Costa	http:// www.repositorio.ufal.br/ handle/riufal/7494



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

27

	características clínicas e epidemiológicas dos anos de 2007 a 2017			
Thaina da Silva Cabral	Influência da relação materno infantil no crescimento e desenvolvimento da criança	Keila Cristina Pereira do Nascimento Oliveira	Keila Cristina Pereira do Nascimento Oliveira Ana Carolina Santana Vieira Fernanda Demutti Pimpão Martins	http:// www.repositorio.ufal.br/ handle/riufal/7611
Thalita Costa Souza				FALTA INTEGRALIZAR
Walkiria Ferreira Pontes				FALTA INTEGRALIZAR

3.2 RESULTADOS NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Em 2020, o Programa de Pós-graduação em Enfermagem - PPGENF foi constituído pelo Mestrado em Enfermagem e pelo Curso de Especialização em Gestão do Cuidado em Saúde da Família, vinculado a UNA-SUS.

3.2.1 Mestrado Em Enfermagem

O Mestrado em Enfermagem mantém uma articulação entre a enfermagem, o cuidado em saúde e a promoção da vida, visível na área de concentração proposta, denominada “Enfermagem na Promoção da Vida e no Cuidado em Saúde” e nas duas linhas de pesquisa a saber: Linha 1 - Enfermagem, Vida, Saúde, Cuidado dos Grupos Humanos e Linha 2 - Enfermagem, Ciência, Tecnologia e Inovação para o cuidado.

3.2.1.1 Dados Gerais:

Oferta de Vagas: Se mantém constante no PPGENF, de forma anual. Em 2020 foram ofertadas 20 (vinte) vagas, porém apen

as 14 (quatorze) candidatos foram aprovados (Edital nº 02/2019).

Número de alunos ativos: 31 (trinta e um), com 14 (quatorze) discentes matriculados no ano



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

28

Número de formandos: 17 (dezesete)

Evasão: 0 (zero)

3.2.1.2 Detalhamento das Linhas de Pesquisa:

- **Linha 1. Enfermagem, Vida, Saúde, Cuidado dos Grupos Humanos**

Nesta linha de pesquisa, encontra-se um grupo de pesquisadores comprometidos com investigações que visam compreender a vida e o processo saúde-doença-cuidar dos grupos humanos como forma de contribuir para o cuidado aos indivíduos e grupos assistidos, assim como a melhoria de sua qualidade de vida.

As dissertações e projetos vinculados a esta Linha trazem conhecimentos de cunho propedêutico, nos quais os modos de ser, fazer e manter a vida e a saúde dos grupos humanos são desvelados em seus aspectos macro e micro sociais, visando as relações entre o processo saúde-doença e seus determinantes e condicionantes como objetos de investigação e se descortinam informações significativas para novas propostas de intervenção nos campos da atenção, da assistência e da educação em saúde, com reflexos importantes para a formação dos profissionais de Enfermagem e saúde.

Até este momento as pesquisas desenvolvidas foram de natureza qualitativa e quantitativa, de abordagem epidemiológica, descritiva, exploratória, histórico-social, ecológicas, pesquisas de análise de contexto e investigações nas áreas de cuidar e educar, com especial interesse pelos grupos humanos mais vulneráveis, em busca de apreender caminhos de promover saúde e inclusão social ou em situação de doença.

- **Linha 2. Enfermagem, Ciência, Tecnologia e Inovação para o Cuidado**

Nesta linha de pesquisa, encontra-se um grupo de pesquisadores empenhados em desenvolver estudos, criar, validar e incorporar produtos, processos e instrumentos que inovem e ampliem a prática de assistir e cuidar em enfermagem e saúde e para promoção da vida. Esta linha vem abrigando estudos com desenhos experimentais, quase experimentais, em áreas de interesse para a Enfermagem como a produção de novos insumos para o cuidado de pessoas, de base fitoterápicas, projetos que culminam com inovações tecnológicas (leves ou leve duras) com modelos teóricos de Enfermagem aplicados com grupos populacionais específicos, bem como proposições de modelos educacionais para grupos profissionais.



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

29

As pesquisas básicas realizadas têm resultado em depósitos de patentes e desenvolvimento de protótipos, os quais têm tido desdobramentos em estudos clínicos randomizados. Outros estudos têm desenvolvido softwares de interesse para o registro de informações de Enfermagem. A descrição apresentada reafirma que as bases filosóficas e epistemológicas que sustentam este programa de mestrado continuam fundamentadas em três argumentos.

O primeiro reflete que o cuidado com a vida e com a saúde é a razão de existir do conhecimento e da ação das profissões de saúde, e da enfermagem em particular, sendo objeto de estudos, avanços tecnológicos e da criação pela experiência e pela pesquisa; o segundo reflete que a enfermagem, enquanto parte do saber e fazer em saúde detém um corpo de conhecimento próprio, contributivo para o cuidado da vida e da saúde; o terceiro remete ao entendimento de que na enfermagem este corpo de conhecimento é constantemente construído, reproduzido, atualizado e inovador pelo ensino, pela pesquisa e pela sua prática cotidiana, a partir da incorporação dos resultados das pesquisas realizadas e divulgadas por meio de publicações em revistas e em eventos.

3.2.1.3 Corpo Docente:

O quadro foi constituído por 15 Docentes Permanentes. Houve a aprovação de 01 Docente Visitante para contribuir com as ações desenvolvidas no programa, porém, devido à pandemia, a contratação foi suspensa. Abaixo seguem as especificações:

Quadro 08 - Especificação do Corpo Docente e formação

DOCENTE	FORMAÇÃO
AMUZZA AYLLA PEREIRA DOS SANTOS	Doutorado em DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS pela UFAL
CELIA ALVES ROZENDO	Pós-Doutorado em Ciências da Saúde pela University of Alberta, UALBERTA, Canadá
EVELINE LUCENA VASCONCELOS	Doutorado em Medicina Preventiva y Salud Pública pela Universidad de Granada - UGR, Espanha
INGRID MARTINS LEITE LUCIO	Doutorado em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará
ISABEL COMASSETTO	Doutorado em Ciências da Saúde pela Universidade de São Paulo - USP
JOVANIA MARQUES DE OLIVEIRA E SILVA	Doutorado em Enfermagem pela Universidade Federal da



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

30

	Bahia - UFBA
LAIS DE MIRANDA CRISPIM COSTA	Doutora em Enfermagem pelo Programa de pós-graduação e pesquisa da Escola de Enfermagem Anna Nery da Universidade Federal do Rio de Janeiro
MARIA CICERA DOS SANTOS DE ALBUQUERQUE	Doutorado em Enfermagem Fundamental pela Universidade de São Paulo, USP
MARIA CRISTINA SOARES FIGUEIREDO TREZZA	Doutorado em Enfermagem pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ
MARIA LYSETE DE ASSIS BASTOS	Doutorado em Química e Biotecnologia pela Universidade Federal de Alagoas, UFAL
PATRICIA DE CARVALHO NAGLIATE	Doutorado em Enfermagem Fundamental pela Universidade de São Paulo, USP
REGINA CELIA SALES SANTOS	Doutorado em Biotecnologia - RENORBIO pela Universidade Estadual do Ceará, UECE
REGINA MARIA DOS SANTOS	Pós-Doutorado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ
THAIS HONORIO LINS BERNARDO	Doutorado em Biotecnologia - RENORBIO pela Universidade Estadual do Ceará, UECE
VERONICA DE MEDEIROS ALVES	Doutorado em Psiquiatria e Saúde Mental pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ

A formação e expertise do Corpo Docente em determinadas áreas contribuem para o desenvolvimento de pesquisas voltadas para os diversos setores da saúde, visando solucionar problemas identificados e contribuir para a melhoria dos serviços prestados neste âmbito.

3.2.1.4 Colegiado do Mestrado em Enfermagem:

O Colegiado é composto por membros representantes dos três segmentos atuantes no curso: Docentes, Discentes e Técnicos-administrativos. A formação de 2020 foi nomeada por meio da Portaria nº 73, de 12 de setembro de 2019.



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

31

Quadro 09 - Composição do Colegiado do Mestrado em Enfermagem em 2020

Membros Titulares	Prof. ^a Dr. ^a Amuzza Aylla Pereira dos Santos Prof. ^a Dr. ^a Verônica de Medeiros Alves Prof. ^a Dr. ^a Patrícia de Carvalho Nagliate Prof. ^a Dr. ^a Isabel Comassetto Prof. ^a Dr. ^a Jovânia Marques de Oliveira e Silva
Membros Suplentes	Prof. ^a Dr. ^a Thaís Honório Lins Bernardo Prof. ^a Dr. ^a Eveline Lucena Vasconcelos Prof. ^a Dr. ^a Regina Célia Sales Santos Prof. ^a Dr. ^a Maria Cicera dos Santos de Albuquerque Prof. ^a Dr. ^a Maria Cristina Soares Figueiredo Trezza
Representantes do Corpo Discente	Titular: Karla Mychelle Cezario de Lima Suplente: Mário César Ferreira Lima Júnior
Representantes do Corpo Técnico - Administrativo	Titular: Monique Silva de Godoi Martins - Suplente: Dário José Xavier Neto

A pandemia provocada pela COVID-19 em 2020 trouxe diversos desafios para o desenvolvimento das pesquisas e do próprio programa, exigindo a adequação/renovação dos métodos de ensino. Mesmo com as dificuldades enfrentadas, o Programa de Pós-graduação em Enfermagem - PPGENF alcançou os seguintes resultados:

3.2.1.5 Qualidade da pós-graduação:

Este parâmetro pode ser medido pela qualidade da produção intelectual produzida por Docentes e Discentes vinculados ao PPGENF, pela qualidade das pesquisas e dissertações defendidas e pelos produtos resultantes dos estudos. Assim, seguem abaixo os resultados:

Novos mestres e Dissertações Defendidas - Foram formados 17 (dezessete) novos Mestres em Enfermagem, destes, 02 (dois) foram aprovados em Doutorados no mesmo ano, detalhados a seguir:

- LINDA CONCITA NUNES ARAUJO - Doutorado em andamento pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem e Saúde (PPGENF-UFBA)
- JORGE ANDRES GARCIA SUAREZ - Doutorado em andamento em Ciências Farmacêuticas pela Universidade de Ouro Preto (UFOP)



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

32

Abaixo seguem especificadas as dissertações defendidas em 2020:

Quadro 10 - Especificação das Dissertações Defendidas em 2020

ITEM	TÍTULO DA DISSERTAÇÃO	AUTOR/A	ORIENTADOR/A
1	CORPOS EM MOVIMENTO: PARTICIPAÇÃO DE ALAGOANAS NA MIGRAÇÃO DE MULHERES PARA A FORMAÇÃO DE ENFERMEIRAS - 1930/1960	KARLA MYCHELLE CEZARIO DE LIMA	REGINA MARIA DOS SANTOS
2	VENTO ADVERSO, DOR E IMUNOGENICIDADE NA ADMINISTRAÇÃO DE VACINA POR VIA INTRAMUSCULAR NO VENTRO-GLÚTEO SEM ASPIRAÇÃO ANTES DA INJEÇÃO: UM ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO	ALANNA MICHELLA OLIVEIRA DE ALBUQUERQUE	REGINA CÉLIA SALES SANTOS
3	FIXAÇÃO DA Sonda Orogástrica e Prontidão para Alimentação Oral em Recém-nascidos Pré-termo Tardios	BRUNA LIMA DA SILVEIRA	REGINA CÉLIA SALES SANTOS
4	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE CONTEÚDO DE UM INSTRUMENTO DE ENFERMAGEM PARA RECUPERAÇÃO PÓS-ANESTÉSICA	IMACULADA PEREIRA SOARES	THAÍS HONÓRIO LINS BERNARDO
5	APLICAÇÃO DA VACINA HEPATITE B NA REGIÃO VENTROGLÚTEA: AVALIAÇÃO DA REAÇÃO ALÉRGICA EM RECÉM-NASCIDOS	PAULA ALENCAR GONCALVES	REGINA MARIA DOS SANTOS
6	ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DOS CASOS NOVOS DE TUBERCULOSE (2009- 2018) EM UMA POPULAÇÃO PRIVADA DE LIBERDADE NO NORDESTE BRASILEIRO	ROBERT LINCOLN BARROS MELO	AMUZZA AYLLA PEREIRA DOS SANTOS
7	SER CUIDADOR FAMILIAR DA PESSOA COM ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA NA PERSPECTIVA DA FENOMENOLOGIA EXISTENCIAL	LAYS PEDROSA DOS SANTOS COSTA	ISABEL COMASSETTO
8	EVENTOS ADVERSOS DECORRENTES DO PROCESSO DE TRABALHO EM ENFERMAGEM	VIVIAN MAYARA DA SILVA BARBOSA	PATRÍCIA DE CARVALHO NAGLIATE
9	O SIGNIFICADO DO BRINQUEDO TERAPÊUTICO PARA A EQUIPE DE ENFERMAGEM NA HOSPITALIZAÇÃO PEDIÁTRICA	JESSYCA KAREN CAMPOS JANUARIO	INGRID MARTINS LEITE LÚCIO
10	ATIVIDADE ANTIMICROBIANA, ANTIOXIDANTE E CITOTÓXICA DE EXTRATO ETANÓLICO E FRAÇÕES DE <i>Encholirium spectabile</i> Mart. ex Shult. & Shult. f. (Macambira da flecha)	JORGE ANDRES GARCIA SUAREZ	REGINA CÉLIA SALES SANTOS



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

33

11	GERENCIAMENTO DA DOR NEONATAL PELA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL EM PROCEDIMENTOS DOLOROSOS: UM ESTUDO TRANSVERSAL	BRUNA LUIZY DOS SANTOS GUEDES	INGRID MARTINS LEITE LÚCIO
12	ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE COMO UMA FERRAMENTA DE RESSOCIALIZAÇÃO: PERCEÇÃO DE MULHERES ENCARCERADAS	KARLAYNE REYNAUX VIEIRA DE OLIVEIRA	AMUZZA AYLLA PEREIRA DOS SANTOS
13	EFEITO DA MEDITAÇÃO NA ANSIEDADE E NA QUALIDADE DE VIDA EM MINORIAS SEXUAIS E DE GÊNERO: UM ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO	LEILANE CAMILA FERREIRA DE LIMA FRANCISCO	VERÔNICA DE MEDEIROS ALVES
14	ANSIEDADE TRAÇO E ESTADO, RISCO PARA DEPRESSÃO E IDEAÇÃO SUICIDA EM GESTANTES DE ALTO RISCO EM ALAGOAS	ALICE CORREIA BARROS	VERÔNICA DE MEDEIROS ALVES
15	VALIDAÇÃO DE CONTEÚDO DO INSTRUMENTO: CONSULTA DE ENFERMAGEM PARA PESSOA COM ÚLCERA FALCÊMICA À LUZ DA TEORIA DE OREM	LARISSA HOULY DE ALMEIDA MELO	THÁIS HONÓRIO LINS BERNARDO
16	A PERCEÇÃO DOS DOCENTES SOBRE O TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO E A FORMAÇÃO CRÍTICA DO ENFERMEIRO	LINDA CONCITA NUNES ARAUJO	CÉLIA ALVES ROZENDO
17	USO DAS BOAS PRÁTICAS OBSTÉTRICAS NA ATENÇÃO AO PARTO SEGURO: UM ESTUDO DE VALIDAÇÃO	MARAYSA JESSYCA DE OLIVEIRA VIEIRA	AMUZZA AYLLA PEREIRA DOS SANTOS

Os estudos realizados em 2020 contemplam as duas linhas de pesquisa mantidas pelo programa e objetivaram a produção e a difusão do conhecimento produzido academicamente, prezando pela articulação entre o ensino e a extensão, e o compromisso em atender aos interesses coletivos da sociedade em geral.

3.2.1.6 Projetos de Pesquisa Ativos:

O PPGENF manteve 22 (vinte e dois) Projetos de Pesquisa ativos, coordenados por Docentes vinculados ao programa, contando com a participação de discentes da graduação e da pós-graduação. As especificações de cada projeto encontram-se dispostas abaixo:



Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem

34

Quadro 11 - Caracterização dos Projetos de Pesquisa

ITEM	PROJETO	CARACTERIZAÇÃO	COORDENADOR/A
1	A EPIDEMIOLOGIA DOS TRANSTORNOS MENTAIS E DO USO DE CRACK, ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS EM MACEIÓ/ALAGOAS	Objetivo: Conhecer os transtornos mentais e o uso de crack, álcool e outras drogas psicoativas em Maceió e Alagoas. Linha de Pesquisa: ENFERMAGEM, VIDA, SAÚDE, CUIDADO DOS GRUPOS HUMANOS	MARIA CICERA DOS SANTOS DE ALBUQUERQUE
2	A FORMAÇÃO CRÍTICA DE ENFERMEIROS PARA ATUAR NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: NECESSIDADES E DESAFIOS	Os estudos realizados serão descritivos, com abordagem qualitativa. Os participantes serão estudantes e docentes de graduação em enfermagem e enfermeiros dos serviços de saúde. Linha de Pesquisa: ENFERMAGEM, VIDA, SAÚDE, CUIDADO DOS GRUPOS HUMANOS	CELIA ALVES ROZENDO
3	AVALIAÇÃO DA SEGURANÇA DO PACIENTE NO ESTADO DE ALAGOAS	Objetivos: avaliar o conhecimento, a percepção, a atitude e a adesão dos profissionais de saúde frente aos aspectos da cultura/clima de segurança do paciente. Visa também identificar a incidência e prevalência dos eventos adversos ocorridos durante assistência a saúde nos diversos níveis de atenção à saúde (primário, secundário e terciário), bem como as questões relacionadas a saúde ambiental envolvidas no processos de assistência ao paciente. Linha de Pesquisa: ENFERMAGEM, VIDA, SAÚDE, CUIDADO DOS GRUPOS HUMANOS	PATRICIA DE CARVALHO NAGLIATE
4	AVALIAÇÃO IN VITRO DA ATIVIDADE BIOLÓGICA DE EXTRATOS E DE PLANTAS DA CAATINGA ALAGOANA E DE SEUS FUNGOS ENDOFÍTICOS	O projeto visa avaliar in vitro as atividades citotóxica, antimicrobiana e cicatrizante de extratos brutos, frações e substâncias purificadas de fungos endofíticos frente aos microrganismos prevalentes em infecções do sistema tegumentar (<i>Staphylococcus aureus</i> , S.	MARIA LYSETE DE ASSIS BASTOS



Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem

35

		epidermidis, Pseudomonas aeruginosa e Escherichia coli). Além de propor uma formulação terapêutica, contendo extratos e derivados desses materiais e/ou constituinte(s) químico(s) extraído(s) de fungo endofítico, usados como princípios ativos e/ou excipiente farmacológico que resulte num produto para a profilaxia e controle das infecções e contaminações de feridas cutâneas. Linha de Pesquisa: ENFERMAGEM, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PARA O CUIDADO	
5	CRIAÇÃO E VALIDAÇÃO DE TECNOLOGIAS PARA SAÚDE	Objetivo: Criação e aprimoramento de tecnologias em saúde voltadas para a qualidade do cuidado de enfermagem. Linha de Pesquisa: ENFERMAGEM, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PARA O CUIDADO	EVELINE LUCENA VASCONCELOS
6	DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS PARA TRATAMENTO DE FERIDAS COM BASE EM PLANTAS DO NORDESTE BRASILEIRO E/OU PRODUTOS SINTÉTICOS	Objetivo: Desenvolver produtos de atuação na cicatrização de feridas a partir de estudos químicos e farmacológicos biomonitorado nativas ou adaptadas à flora alagoana utilizadas pela população como cicatrizantes de feridas. Linha de Pesquisa: ENFERMAGEM, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PARA O CUIDADO	REGINA CELIA SALES SANTOS
7	DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS E EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS PARA O CUIDADO DE SAÚDE DA CRIANÇA E ADULTO	Objetivo: Desenvolvimento de projetos de pesquisa para construção de tecnologias e/ou evidências científicas voltadas para o cuidado de Enfermagem e da saúde da criança e adulto. Linha de Pesquisa: ENFERMAGEM, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PARA O CUIDADO	REGINA CELIA SALES SANTOS
8	DESENVOLVIMENTO, VALIDAÇÃO, AVALIAÇÃO E APLICAÇÃO DE	Objetivo: Desenvolver, validar, avaliar e/ou aplicar dispositivos de saúde e	PATRICIA DE CARVALHO



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

36

	DISPOSITIVOS E TECNOLOGIAS PARA PROMOÇÃO DA SEGURANÇA E DA QUALIDADE NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE	tecnologias que contribuam para a tomada de decisão, auxiliar no processo de trabalho e na educação permanente dos profissionais de saúde atuantes nos diversos níveis de atenção à saúde (primário, secundário e terciário), a fim de que possam desempenhar e ofertar uma assistência segura e com qualidade. Linha de Pesquisa: ENFERMAGEM, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PARA O CUIDADO	NAGLIATE
9	ENFERMAGEM E SAÚDE COLETIVA: HISTÓRIA, TRABALHO E BASES TEÓRICAS	Este projeto desenvolve estudos na área de saúde coletiva, com ênfase no trabalho da enfermeira na atenção primária e na Estratégia Saúde da Família, sobretudo a partir da implementação do Processo de Enfermagem com uso de teorias de enfermagem. Também desenvolve estudos que abordam a história da saúde e da enfermagem, com ênfase na História da Enfermagem Brasileira/Alagoana. Linha de Pesquisa: ENFERMAGEM, VIDA, SAÚDE, CUIDADO DOS GRUPOS HUMANOS	LAIS DE MIRANDA CRISPIM COSTA
10	EPIDEMIOLOGIA DOS TRANSTORNOS MENTAIS, COMPORTAMENTO SUICIDA, QUALIDADE DE VIDA E CUIDADOS INOVADORES EM SAÚDE MENTAL	Objetivo: Identificar a relação dos transtornos mentais, comportamento suicida e qualidade de vida e propor práticas inovadoras no cuidado em saúde mental. Linha de Pesquisa: ENFERMAGEM, VIDA, SAÚDE, CUIDADO DOS GRUPOS HUMANOS	VERONICA DE MEDEIROS ALVES
11	ESTUDO EPIDEMIOLÓGICO DA SAÚDE DA POPULAÇÃO DE REMANESCENTES QUILOMBOLAS DO PRIMEIRO QUILOMBO DO BRASIL	Objetivo: Realizar um estudo epidemiológico da saúde da população de remanescentes quilombolas do primeiro quilombo do Brasil. Descritivo de corte transversal com abordagem quantitativa dos dados. Linha de Pesquisa: ENFERMAGEM, VIDA, SAÚDE, CUIDADO DOS GRUPOS	JOVANIA MARQUES DE OLIVEIRA E SILVA



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

37

		HUMANOS	
12	HUMANIZAÇÃO, TECNOLOGIAS E INOVAÇÕES PARA O CUIDADO DE ENFERMAGEM À CRIANÇA E FAMÍLIA	<p>Apresenta atividades e estudos nas seguintes linhas: 1. O lúdico como instrumento de comunicação com a criança, família e profissionais. 2.Processos de Gestão e Trabalho na Humanização da Atenção à Saúde da Criança e Adolescente 3.A relação Eu-Criança-Família-Equipe no Cuidado Pediátrico: aplicação de Teorias de Enfermagem 4.Cuidado de Enfermagem à Criança e Família no contexto do adoecimento: Métodos e Técnicas 5.A Integralidade na Atenção à Criança e Família com Necessidades Especiais.</p> <p>Linha de Pesquisa: ENFERMAGEM, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PARA O CUIDADO</p>	INGRID MARTINS LEITE LUCIO
13	O DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO-SOCIAL DA ENFERMAGEM EM ALAGOAS E SUAS RELAÇÕES COM A HISTÓRIA DA ENFERMAGEM NO BRASIL	<p>Objetivo: Abordar o desenvolvimento do trabalho das enfermeiras no sistema de saúde alagoano, em diferentes contextos, abrindo espaços para estudos que revelem as estratégias de organização dos serviços, os dilemas éticos e a sistematização da assistência de enfermagem a partir de 1973 até os dias atuais, comparados ou não a semelhantes contextos vividos no Brasil.</p> <p>Linha de Pesquisa: ENFERMAGEM, VIDA, SAÚDE, CUIDADO DOS GRUPOS HUMANOS</p>	REGINA MARIA DOS SANTOS
14	O LABORATÓRIO DE ENFERMAGEM E A FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO	<p>Objetivo geral: Analisar a compreensão dos estudantes e dos professores do curso de graduação em enfermagem sobre o laboratório de enfermagem, sendo os objetivos específicos: 1) averiguar a compreensão dos estudantes e professores sobre o laboratório de enfermagem quanto à contribuição para a formação dos enfermeiros e 2)</p>	CELIA ALVES ROZENDO



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

38

		<p>analisar a perspectiva pedagógica (se tradicional ou crítica) contida na compreensão dos estudantes e professores do curso de graduação em enfermagem sobre o laboratório de enfermagem.</p> <p>Linha de Pesquisa: ENFERMAGEM, VIDA, SAÚDE, CUIDADO DOS GRUPOS HUMANOS</p>	
15	O SIGNIFICADO DO BRINQUEDO TERAPÊUTICO PARA A EQUIPE DE ENFERMAGEM NA HOSPITALIZAÇÃO PEDIÁTRICA	<p>O brincar e o lazer constituem uma das áreas prioritárias das políticas públicas para a primeira infância. Nesse sentido a criança hospitalizada tem o direito de desfrutar de alguma forma de recreação. Assim, o Brinquedo Terapêutico surgiu como um recurso na diminuição da ansiedade decorrente de situações ameaçadoras e atípicas.</p> <p>Linha de Pesquisa: ENFERMAGEM, VIDA, SAÚDE, CUIDADO DOS GRUPOS HUMANOS</p>	INGRID MARTINS LEITE LUCIO
16	O USO DAS TECNOLOGIAS DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO CUIDADO DE ENFERMAGEM PARA A PROMOÇÃO, PROTEÇÃO DA SAÚDE MENTAL, TRATAMENTO E REABILITAÇÃO PSICOSSOCIAL NO CUIDADO INDIVIDUAL, GRUPAL E COMUNITÁRIO	<p>Projeto voltado ao estudo do uso das tecnologias relacionais (campo das tecnologias leves) para os cuidados de enfermagem à pessoa em sofrimento e ou com transtornos mentais atendidas na rede de atenção à saúde e na rede de atenção psicossocial do Sistema Único de Saúde.</p> <p>Linhas de Pesquisa: ENFERMAGEM, VIDA, SAÚDE, CUIDADO DOS GRUPOS HUMANOS / ENFERMAGEM, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PARA O CUIDADO</p>	MARIA CICERA DOS SANTOS DE ALBUQUERQUE
17	PERFIL DE SUSCETIBILIDADE E MECANISMO DE RESISTÊNCIA À ANTIBIÓTICOS SINTÉTICOS EM FERIDAS CRÔNICAS	<p>Objeto: A caracterização do perfil de suscetibilidade e resistência à antibióticos sintéticos de microrganismos isolados em lesões crônicas de pacientes em acompanhamento ambulatorial.</p> <p>Linha de Pesquisa: ENFERMAGEM, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO</p>	MARIA LYSETE DE ASSIS BASTOS



Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem

39

		PARA O CUIDADO	
18	PERÍODO PERIOPERATÓRIO, TRATAMENTO DE FERIDAS E/OU INFECÇÕES RELACIONADAS A ASSISTÊNCIA À SAÚDE: TECNOLOGIAS, ASPECTOS CLÍNICOS, EPIDEMIOLÓGICOS, MICROBIOLÓGICOS E O TRABALHO DE ENFERMAGEM	Objetivo: Agregar pesquisas relacionadas ao período perioperatório, ao tratamento de feridas e/ou a infecções relacionadas a assistência à saúde nos aspectos clínicos, epidemiológicos, microbiológicos e tecnológicos referentes a assistência de enfermagem. Linha de Pesquisa: ENFERMAGEM, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PARA O CUIDADO	THAIS HONORIO LINS BERNARDO
19	PROCESSO DE CUIDADO E QUALIDADE NOS SERVIÇOS DE SAÚDE, COM ATENÇÃO ÀS PESSOAS EM CONDIÇÕES AGUDAS, CRÍTICAS, CRÔNICAS E DEGENERATIVAS E SEUS FAMILIARES	Objetivo: Atender às principais necessidades nos serviços de saúde, aliando a busca da qualidade nos serviços e direcionando o conhecimento para a atenção integral às pessoas em condições agudas, em estado crítico, com doenças crônicas e degenerativas. Linha de Pesquisa: ENFERMAGEM, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PARA O CUIDADO	ISABEL COMASSETTO
20	SAÚDE DA MULHER E VULNERABILIDADES: AÇÕES PARA ASSISTÊNCIA INTEGRAL AO CICLO GINECO-OBSTÉTRICO PARA PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DE AGRAVOS SOCIAIS E DE SAÚDE	Objetivo: Incrementar ações prioritárias para a saúde de mulher, observando-se a linha de cuidado de atenção integral da saúde e redução da morbimortalidade materna e infantil. Linha de Pesquisa: ENFERMAGEM, VIDA, SAÚDE, CUIDADO DOS GRUPOS HUMANOS	AMUZZA AYLLA PEREIRA DOS SANTOS
21	VALIDAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA	Objetivo: Estudar a validação de uma ferramenta pedagógica voltada ao adolescente frente à puberdade e à possibilidade de procriação. Linha de Pesquisa: ENFERMAGEM, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO PARA O CUIDADO	EVELINE LUCENA VASCONCELOS

A produção dos Docentes é consequência das atividades desenvolvidas nos



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

40

Grupos de Pesquisa e vinculadas aos projetos ativos. Todos os dados estão disponíveis na Plataforma Sucupira.

3.2.1.7 Produção Intelectual:

A Produção Intelectual da Pós-graduação é classificada em em três grupos: Produção Bibliográfica, Produção Artística e Produção Técnica, sendo agrupada de acordo com seu tipo, conforme quadro abaixo:

Quadro 12 - Apresentação dos grupos e tipos de produção intelectual

GRUPOS	TIPO DE PRODUÇÃO
PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA	Artigo em Periódico Livro Trabalho em Anais Tradução Partitura Musical Artigo em Jornal ou Revista Outro
PRODUÇÃO TÉCNICA	Apresentação de trabalho Cartas, Mapas ou Similares Curso de Curta Duração Desenvolvimento de Aplicativo Desenvolvimento de Material Didático e Instrucional Desenvolvimento de Produto Desenvolvimento de Técnica Editoria Manutenção de Obra Artística Maquete Organização de Evento Outro Patente Programa de Rádio Ou TV Relatório de pesquisa Serviços técnicos
PRODUÇÃO ARTÍSTICA	Outra produção cultural Música Artes Cênicas Artes Visuais



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

41

Em 2020, o PPGENF concentrou sua produção nas categorias Bibliográfica e Técnica, alcançando os seguintes resultados:

3.2.1.7.1 Bibliográfica

- Artigo em periódico: 43 artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais.
- Livro: 17 livros publicados com Docentes do PPGENF compondo a autoria.
- Trabalho em Anais: 02

3.2.1.7.2 Técnica

- Apresentação de trabalho: 09 trabalhos apresentados em jornadas e congressos nacionais e internacionais, com a participação de Docentes e Discentes vinculados ao programa.
- Curso de curta duração: 07 cursos ministrados por Discentes sob a Coordenação de Docentes do PPGENF
- Programa de rádio ou TV: 01 entrevista concedida por Docente
- Relatório de pesquisa: 01
- Serviços técnicos: 10 serviços realizados por Docentes

3.2.1.8 Promoção de Evento - I Ciclo de Cursos de Extensão On-line:

Foram realizados 07 (sete) cursos, na modalidade à distância, com carga horária de 40h, sendo desenvolvido no mínimo com 30h de teoria em ambiente virtual e até 10h de atividades extraclasse, ministrados por discentes do último semestre sob a coordenação de Docentes Permanentes do programa, contando com participantes locais e de outros estados. O detalhamento deste resultado encontra-se no item “Resultados na Extensão” deste relatório.

3.2.2 Especialização em gestão do cuidado em saúde da família

Curso integrante do PPGENF, iniciou a primeira turma em 2020, sendo financiado pelo Ministério da Saúde. É desenvolvido na modalidade Educação à Distância, por meio da Plataforma Moodle, em parceria com a Universidade Aberta do SUS - UNA-SUS.



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

42

Portaria de autorização: 73/2019-CONSUNI/UFAL, de 23 de outubro de 2019.

Carga Horária: 60h

Número de Vagas: 250

Área: Saúde Coletiva

Público-alvo: Profissionais da atenção básica do estado de Alagoas, preferencialmente vinculados à Estratégia Saúde da Família

3.2.2.1 Corpo Docente/Tutores:

O quadro foi constituído por 15 Tutores atuantes nas disciplinas e na orientação dos projetos e 02 Tutores atuantes apenas na orientação dos discentes na elaboração dos projetos de intervenção.

Os Tutores foram selecionados mediante edital, sendo integrado por Docentes dos cursos de graduação em Enfermagem, Nutrição e Medicina, além de um Técnico de Laboratório, detentor do título de Doutor, com experiência na Docência. Abaixo seguem as especificações:

Quadro 13 - Especificação dos Tutores da Especialização e Módulos Ministrados

TUTORES	MÓDULOS MINISTRADOS
Dra. Sabrina Joany Felizardo Neves Dra. Maria Cícera dos Santos Albuquerque Dr. Ednaldo Almeida Gomes Dra. Thatiana Regina Favaro Ma. Danielly Santos dos Anjos Cardoso Dra. Janaína Ferro Pereira Ma. Viviane Vanessa Rodrigues da Silva Santana Dra. Keila Cristina Pereira do Nascimento Oliveira	UNIDADE DIDÁTICA I PROCESSO DE TRABALHO E MODELO DE ATENÇÃO EM SAÚDE – 60 h PRÁTICAS EDUCATIVAS E TECNOLOGIAS EM SAÚDE – 30h PLANEJAMENTO, AVALIAÇÃO E PROGRAMAÇÃO EM SAÚDE – 60h INICIAÇÃO À METODOLOGIA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – 30h
Dra. Amuzza Aylla Pereira dos Santos Ma. Maria Elisângela Torres de Lima Sanches	UNIDADE DIDÁTICA II REDE DE ATENÇÃO: SAÚDE DA MULHER – 60h
Dr. Iramirton Figuerêdo Moreira Dra. Ana Carolina Santana Vieira	UNIDADE DIDÁTICA II



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

43

Dra. Ingrid Martins Leite Lúcio	ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA: ASPECTOS BÁSICOS – 60h
Dr. João Araújo Barros Neto Dra. Elizabeth Moura Soares de Souza Ma. Fernanda Silva Monteiro	UNIDADE DIDÁTICA II REDE DE ATENÇÃO: SAÚDE DO IDOSO – 60h
Dra. Sabrina Joany Felizardo Neves Dra. Maria Cícera dos Santos Albuquerque Dr. Ednaldo Almeida Gomes Dra. Thatiana Regina Favaro Ma. Danielly Santos dos Anjos Cardoso Dra. Janaína Ferro Pereira Ma. Viviane Vanessa Rodrigues da Silva Santana Dra. Keila Cristina Pereira do Nascimento Oliveira Dra. Amuzza Aylla Pereira dos Santos Ma. Maria Elisângela Torres de Lima Sanches Dr. Iramirton Figuerêdo Moreira Dra. Ana Carolina Santana Vieira Dra. Ingrid Martins Leite Lúcio Dr. João Araújo Barros Neto Dra. Elizabeth Moura Soares de Souza Ma. Fernanda Silva Monteiro Dra. Verônica de Medeiros Alves	ACOMPANHAMENTO NO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE INTERVENÇÃO

Todos os tutores foram selecionados mediante participação em processo seletivo regido pelo Edital nº 02/2019 – EENF/UFAL, de 27 de agosto 2019.

3.2.2.2 Colegiado do Curso de Especialização:

O Colegiado é composto por membros representantes dos três segmentos atuantes no curso: Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos. A formação de 2020 foi nomeada por meio da Portaria nº 26, de 20 de fevereiro de 2020.

Quadro 14 - Composição do Colegiado do Curso de Especialização em 2020

Membros Titulares	Prof. ^a Dr. ^a Célia Alves Rozendo Prof. ^a Dr. ^a Laís de Miranda Crispim Costa Prof. ^a Dr. ^a Sabrina Joany Felizardo Neves Prof. ^a Ma. Fernanda Silva Monteiro
--------------------------	---



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

44

	Prof.ª Dr.ª Thatiana Regina Fávaro
Membros Suplentes	Prof.ª Dr.ª Ana Carolina Santana Vieira Prof.ª Dr.ª Elizabeth Moura Soares de Souza Prof.ª Ma. Danielly Santos dos Anjos Cardoso Prof. Dr. João Araújo Barros Neto Dr. Ednaldo Almeida Gomes
Representantes do Corpo Discente	Titular: Amauri dos Santos Araújo Suplente: Daniglayse Santos Vieira
Representantes do Corpo Técnico - Administrativo	Titular: Monique Silva de Godoi Martins

- **Projetos de Intervenção:** Considerando que o Curso de Especialização iniciou sua primeira turma em 2020, não houve defesa de trabalho. O requisito obrigatório para a obtenção do título será iniciado em 2021.

3.3 RESULTADOS NA PESQUISA PIBIC 2019/2020 E 2020/2021

Os projetos de pesquisa elencados neste relatório correspondem àqueles aprovados pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), normatizados pelo EDITAL PIBIC UFAL 2019-2020 e EDITAL PIBIC UFAL 2020-2021. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica pode ser financiado por três instâncias: CNPq, UFAL e FAPEAL regidos sob resoluções normativas diferentes, mas com o único propósito que é o de destinar à concessão de bolsas remuneradas e ao registro de alunos voluntários, considerando-se o desenvolvimento do pensamento científico e iniciação à pesquisa de estudantes de graduação.

Atendidos os requisitos descritos nos editais, os docentes pesquisadores tiveram seus projetos aprovados e implementados no início de cada semestre letivo, especificamente no segundo semestre. Assim, as pesquisas aqui exaradas correspondem às que se encontravam vigentes em 2020, atentando-se que no primeiro semestre de 2020 estão descritas pesquisas que tiveram seu início em 2019 e conclusão em 2020 (Quadro 1), e no segundo semestre, pesquisas que tiveram sua aprovação e início em agosto de 2020 com previsão de conclusão para agosto de 2021 (Quadro 2), como pode se observar abaixo:



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

45

Quadro 15 - Projetos do PIBIC CICLO 2019-2020 com início em agosto de 2019 e conclusão em 2020

Nº	TÍTULO DO PROJETO	DOCENTE ORIENTADOR/ QUANTITATIVO DE ALUNOS ENVOLVIDOS
01	PRECISÃO DE FERRAMENTAS PARA DETERMINAR O RISCO DE DESENVOLVER TRANSTORNO BIPOLAR EM INDIVÍDUOS QUE APRESENTAM UM ESPECTRO DE HIPERATIVIDADE DEFINIDO CLINICAMENTE E POR MEIO DE QUESTIONÁRIO	VERONICA DE MEDEIROS ALVES/ 04
02	IDENTIFICAÇÃO DOS REQUISITOS NECESSÁRIOS PARA UM CHECKLIST DE CIRURGIA CARDÍACA SEGURA.	THAIS HONORIO LINS BERNARDO/ 02
03	AVALIAÇÃO DA AÇÃO ANTIGLICANTE DE EXTRATOS DE PLANTAS COM POTENCIAL CICATRIZANTE PARA FERIDAS	PATRICIA DE ALBUQUERQUE SARMENTO/ 03
04	VIVÊNCIA DE FAMILIARES NO CUIDADO À CRIANÇA E ADOLESCENTE COM DOENÇA CRÔNICAS E REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE	NGRID MARTINS LEITE LUCIO/03
05	CONDIÇÕES DE VIDA E SAÚDE DOS HOMENS ENCARCERADOS: PROMOÇÃO DA SAÚDE, RELAÇÕES DE PODER E AUTONOMIA	KEILA CRISTINA PEREIRA DO NASCIMENTO OLIVEIRA/ 04
06	CONHECIMENTO, ATITUDE E PRÁTICA DAS MULHERES ENCARCERADAS SOBRE CONDIÇÃO DE VIDA E SAÚDE VIVENCIADAS NO SISTEMA PRISIONAL	AMUZZA AYLLA PEREIRA DOS SANTOS/ 02
07	AVALIAÇÃO DO POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO NA SUA PROSPECÇÃO ANTIMICROBIANA IN VITRO E CITOTÓXICA DAS FOLHAS DA MORINGA OLEÍFERA LAM E DOS FUNGOS ENDOFÍTICOS ISOLADOS.	ADRIANA REIS TODARO/ 02
08	VIGILÂNCIA MOLECULAR DA COLONIZAÇÃO E	ROSSANA TEOTONIO DE FARIAS



Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem

46

	INFECÇÃO POR CANDIDA SPP. EM NEONATOS DE BAIXO PESO E EXTREMO BAIXO PESO EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA	MOREIRA/ 04
09	DIAGNÓSTICO DO ENSINO DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DE ALAGOAS	LAIS DE MIRANDA CRISPIM COSTA/ 02
10	SEGURANÇA E IMUNOGENICIDADE NA ADMINISTRAÇÃO DE VACINA POR VIA INTRAMUSCULAR SEM ASPIRAÇÃO ANTES DA INJEÇÃO	REGINA CELIA SALES SANTOS VERÍSSIMO/ 02
11	APLICAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA CULTURA DA PAZ NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PERCEPÇÃO DE EDUCADORES	ANA CAROLINA SANTANA VIEIRA/ 02
12	MAPA DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA EM MACEIÓ-ALAGOAS	IVANISE GOMES DE SOUZA BITTENCOURT/ 02
13	TECNOLOGIAS PARA MENSURAÇÃO SONORA AMBIENTAL EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL: SCOPING REVIEW	PATRICIA DE CARVALHO NAGLIATE/ 03
14	ANSIEDADE E QUALIDADE DE VIDA NOS TRABALHADORES QUE ATUAM NO CONSULTÓRIO NA RUA EM ALAGOAS	MARIA CICERA DOS SANTOS DE ALBUQUERQUE/ 04
15	AVALIAÇÃO DA DOR SEGUNDO ESCALAS NUMÉRICA VISUAL ANALÓGICA EM PACIENTES INTERNADOS NA CLÍNICA ONCOLÓGICA	MARIA CRISTINA SOARES FIGUEIREDO TREZZA/ 03



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

47

Quadro 16 - Projetos do PIBIC ciclo 2020-2021 com início em agosto de 2020 e conclusão em julho de 2021

Nº	TÍTULO DO PROJETO	DOCENTE ORIENTADOR/ QUANTITATIVO DE ALUNOS ENVOLVIDOS
01	CONHECIMENTO, ATITUDES E PRÁTICAS SOBRE A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS NO SISTEMA PRISIONAL FEMININO	AMUZZA AYLLA PEREIRA DOS SANTOS/ 04
02	O VIVIDO PELO ENFERMEIRO INTENSIVISTA NO ENFRENTAMENTO DA COVID-19	ISABEL COMASSETTO/ 03
04	ENFRENTAMENTO DE EPIDEMIAS NO ESTADO DE ALAGOAS: a gripe espanhola de 1918 X a pandemia da COVID-19 em 2020	LAIS DE MIRANDA CRISPIM COSTA/ 04
05	PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS CANDIDIASES VULVOVAGINAIS DE PACIENTES ATENDIDAS NO AMBULATÓRIO DO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO PROFESSOR ALBERTO ANTUNES	ROSSANA TEOTONIO DE FARIAS MOREIRA/ 04
06	RELAÇÃO DO SUPORTE FAMILIAR, ANSIEDADE TRAÇO-ESTADO E RISCO PARA DEPRESSÃO NO EMPODERAMENTO DE TRANSEXUAIS DE ALAGOAS	VERÔNICA DE MEDEIROS ALVES / 02



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

48

3.4 RESULTADOS NA EXTENSÃO

3.4.1 | Ciclo de Cursos de Extensão On-line do PPGENF

Objetivo: Promover ações de capacitação de interesse da sociedade, ampliando a relação desta com o programa e, conseqüentemente, com a Universidade. Tal ação permitiu levar conceitos e aprendizados adquiridos no âmbito acadêmico à comunidade, socializando e democratizando o conhecimento.

Divulgação: <https://eenf.ufal.br/pos-graduacao/enfermagem/eventos-e-cursos/i-ciclo-de-cursos-de-extensao-online-do-ppgenf/i-ciclo-de-cursos-de-extensao-online-do-ppgenf>

Foram realizados 07 (sete) cursos, na modalidade à distância, com carga horária de 40h, sendo desenvolvido no mínimo com 30h de teoria em ambiente virtual e até 10h de atividades extraclasse, ministrados por discentes do último semestre sob a coordenação de Docentes Permanentes do programa, contando com participantes locais e de outros estados. No quadro abaixo são detalhados os cursos ofertados:

Quadro 17 - Especificação dos cursos de Extensão promovidos pelo PPGENF em 2020

Nº	CURSO	PÚBLICO-ALVO	MINISTRANTE / COORDENADOR/A	Link
01	Relações humanas e saúde mental da mulher no trabalho de enfermagem em tempos de Covid-19	Alunos de graduação e profissionais de Enfermagem	Instrutor(a): Raiane Jordan da Silva Araújo – Mestranda do PPGENF Coordenador(a): Prof.ª Dr.ª Amuzza Aylla Pereira dos Santos Orientador(a): Prof.ª Dr.ª Verônica de Medeiros Alves	http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/link/public/extensao/visualizacaoAcaoExtensao/5429
02	Enfermagem Perioperatória e Cirurgia Segura: O que muda?	Estudantes de Graduação em Enfermagem e Enfermeiros	Instrutor(a): Alba Regina Cartaxo Sampaio Thomé – Mestranda do PPGENF Coordenador(a)/Orientador(a): Prof.ª Dr.ª Thaís Honório Lins Bernardo	http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/link/public/extensao/visualizacaoAcaoExtensao/5510
03	Curso básico de Pré-natal de risco habitual em meio à pandemia da COVID-19	Alunos de Graduação em Enfermagem (15 vagas) e	Instrutor: Julio Cesar Silva Oliveira – Mestrando do PPGENF Coordenador(a)/Orientador(a):	http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/link/public/extensao/



Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem

49

		Enfermeiros (15 vagas)	Prof.ª Dr.ª Amuzza Aylla Pereira dos Santos Colaborador: José Augustinho Mendes Santos – Mestrando do PPGENF	visualizacaoAcaoExtensao/5509
04	Sistematização e integralidade no cuidado de enfermagem às crianças com desenvolvimento atípico	Alunos de Graduação em Enfermagem (30 vagas) e Profissionais de Enfermagem (10 vagas)	Instrutora: Marília Vieira Cavalcante – Mestranda do PPGENF Coordenador(a)/Orientador(a): Prof.ª Dr.ª Ingrid Martins Leite Lúcio Tutoras: Adrielly Cristina de Lima Raimundo e Rita de Cássia Ramires da Silva (Estudantes de Graduação)	http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/link/public/extensao/visualizacaoAcaoExtensao/5566
05	Biossegurança em tempos de pandemia	Alunos de Graduação em Enfermagem e Farmácia (60% das vagas) e dos Cursos de Técnicos de Enfermagem (40% das vagas)	Instrutora: Daniglayse Santos Vieira – Mestranda do PPGENF Orientador(a): Prof.ª Dr.ª Maria Lysete de Assis Bastos Coordenador(a): Prof.ª Dr.ª Amuzza Aylla Pereira dos Santos	http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/link/public/extensao/visualizacaoAcaoExtensao/5707
06	Saúde da mulher no ciclo gravídico puerperal antes e após a pandemia da COVID-19	Alunos de Graduação em Enfermagem (20 vagas) e Profissionais de Enfermagem (10 vagas)	Instrutora: Aysla Kalliny dos Reis – Mestranda do PPGENF Orientador(a) / Coordenador(a): Prof.ª Dr.ª Jovânia Marques de Oliveira e Silva	http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/link/public/extensao/visualizacaoAcaoExtensao/5715
07	Aspectos éticos e legais que regem o exercício da autonomia profissional em Enfermagem	Alunos da graduação em Enfermagem (20 vagas) e profissionais da área (10 vagas)	Instrutor(a): Rafaela Lira Mendes Costa – Mestranda do PPGENF Orientador(a): Prof.ª Dr.ª Regina Maria dos Santos Coordenador(a): Prof.ª Dr.ª Amuzza Aylla Pereira dos Santos	http://sigaa.sig.ufal.br/sigaa/link/public/extensao/visualizacaoAcaoExtensao/5739



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

50

3.5 RELATÓRIO DE AÇÕES DO LABORATÓRIO DE HABILIDADES EM ENFERMAGEM – LABHENF

1. Atualização do Regimento do LABHENF;
2. Elaboração do POP de limpeza e equipamentos do LABHENF;
3. Elaboração de um termo de responsabilidade de empréstimo de simuladores, equipamento e peças;
4. Atualização do PGRSS do LABHENF;
5. Elaboração e realização do Projeto de extensão Barreira Sanitária;
6. Participação da coordenadora, Enf.^a Silvana Maria Barros de Oliveira em evento científico: Webinar Cuidados com a Saúde em Tempos de Pandemia;
7. Participação da Enf.^a Silvana Maria Barros de Oliveira em evento científico: II Semana Científica do Agreste Pernambucano da Universidade de Pernambuco – Campus Garanhuns;
8. Participação da equipe de servidoras do LABHENF em Comissões (regimento da EENF, biossegurança, contingenciamento, redes sociais)
9. Publicação de trabalhos em eventos científicos e rede humaniza SUS;
10. Solicitação de material e equipamentos; Contribuição no PAAC ano 2020;
11. Criação de rede social: Facebook e Instagram;
12. Criação de e-mail do laboratório: labhenf.eenf.ufal@gmail.com;
13. Entrevista concedida a emissora TV Gazeta acerca do Cordel, COVID-19: O cordel da prevenção. Uma Homenagem aos profissionais da Saúde;
14. Elaboração e publicação de cordel, cartilha, infográfico e outros;
15. Solicitação e sugestão de reforma no LABHENF;
16. Alterado o Layout do LABHENF;
17. Aquisição de materiais com recursos próprios para montagem de Kits de acordo com cada técnica/procedimento de enfermagem para as aulas práticas;
18. Alinhamento com o HUPAA para fornecimento dos conjuntos privativos para os discentes;
19. Fornecimento de EPIs para alunos e docentes do estágio obrigatório;
20. Participação nas reuniões com Direção, Pleno e Colegiado;
21. Levantamento parcial do quantitativo de material vencido;
22. Elaboração de planilha para controle de entrada e saída de EPIs adquiridos;
23. Auxílio ao docente na aplicação de provas;
24. Contribuição (atendimento, matrícula de alunos, encaminhamento físico de processos) na secretaria da EENF.

3.6 RESULTADOS ADMINISTRATIVOS

Em virtude da criação da Unidade acadêmica em Abril de 2019, estão compilados os dados de 2019 e 2020 separados por ano



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

51

Quadro 18 - Requisições de Manutenção

ANO	QUANTIDADE DE SOLICITAÇÕES FEITAS À SECRETARIA GERAL	QUANTIDADE DE REQUISIÇÕES FEITAS NO SIPAC	PERCENTUAL DE REQUISIÇÕES SOLICITADAS À SECRETARIA GERAL X REQUISIÇÕES FEITAS NO SIPAC EM %	QUANTIDADE DE REQUISIÇÕES ATENDIDAS E FINALIZADAS PELA SINFRA	PERCENTUAL DE REQUISIÇÕES ATENDIDAS E FINALIZADAS PELA SINFRA X REQUISIÇÕES FEITAS NO SIPAC EM %
2019	229	229	100	197	86,02620087
2020	33	33	100	9	27,27272727

Quadro 19 - Requisições de Transporte

ANO	QUANTIDADE DE SOLICITAÇÕES FEITAS À SECRETARIA GERAL	QUANTIDADE DE REQUISIÇÕES FEITAS NO SIPAC	PERCENTUAL DE REQUISIÇÕES SOLICITADAS À SECRETARIA GERAL X REQUISIÇÕES FEITAS NO SIPAC EM %	QUANTIDADE DE REQUISIÇÕES CANCELADAS PELOS SOLICITANTES	PERCENTUAL DAS REQUISIÇÕES CANCELADAS X FEITAS NO SIPAC EM %	QUANTIDADE DE REQUISIÇÕES ATENDIDAS PELA SINFRA	PERCENTUAL DE REQUISIÇÕES ATENDIDAS PELA SINFRA X REQUISIÇÕES FEITAS NO SIPAC EM %
2019	71	71	100	11	15,49295775	56	84,50704225
2020	10	10	100	3	30	7	70

Por mudanças na forma de aquisição de bens de custeio e capital e gerenciamento do orçamento, bem como pelo fato da EENF ter se consolidado como Unidade Acadêmica independente da Farmácia em abril de 2019, só há dados orçamentários para 2020 como unidade acadêmica separada.

Quadro 20 - Orçamento de Custeio em 2020

ORÇAMENTO CUSTEIO 2020				
DATA	DESCRIÇÃO	CRÉDITO EM R\$	DÉBITO EM R\$	SALDO EM R\$
15/07/20	ALOCAÇÃO PARA O CENTRO DE CUSTO. CRÉDITO DISTRIBUÍDO CONFORME MATRIZ DE DESCENTRALIZAÇÃO DE RECURSOS PARA MATERIAL DE CONSUMO, DESCONTADO O VALOR UTILIZADO NESTA NATUREZA APURADO EM 15/07/2020.	16373,39	0	16373,39
03/09/20	ANULAÇÃO PARA O CENTRO DE CUSTO. CONFORME SOLICITAÇÃO PARA REMANEJAMENTO DE RECURSOS PARA BENS DE CAPITAL	0	10103,47	6269,92
26/10/20	CONTINGENCIAMENTO PARA ATENDIMENTO DA REQUISIÇÃO DE	0	13,92	6256



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

52

	MATERIAL 2204/2020			
30/10/20	DESCONTINGENCIAMENTO PARA ATENDIMENTO DA REQUISIÇÃO DE MATERIAL 2204/2020	13,92	0	6269,92
30/10/20	MATERIAL DE CONSUMO REQUISIÇÃO 2204/2020	0	13,92	6256
09/11/20	CONTINGENCIAMENTO PARA ATENDIMENTO DA REQUISIÇÃO DE MATERIAL 2291/2020	0	6251,88	4,12
23/11/20	DESCONTINGENCIAMENTO PARA ATENDIMENTO DA REQUISIÇÃO DE MATERIAL 2291/2020	6251,88	0	6256
23/11/20	MATERIAL DE CONSUMO ATENDIDO NA REQUISIÇÃO 2291/2020	0	1690,37	4565,63
11/12/20	ANULAÇÃO PARA O CENTRO DE CUSTO. CONFORME SOLICITAÇÃO PARA REMANEJAMENTO DE RECURSOS PARA BENS DE CAPITAL	0	4565,63	0
24/12/20	ALOCAÇÃO PARA O CENTRO DE CUSTO. CRÉDITO SUPLEMENTAR ENVIADO ÀS UNIVERSIDADES PARA CUSTEIO	5439,97	0	5439,97
28/12/20	REQUISIÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE MATERIAL EM UM REGISTRO DE PREÇO 3696/2020	0	290	5149,97
28/12/20	REQUISIÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE MATERIAL EM UM REGISTRO DE PREÇO 3698/2020	0	353,33	4796,64
28/12/20	REQUISIÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE MATERIAL EM UM REGISTRO DE PREÇO 3699/2020	0	46,8	4749,84
28/12/20	REQUISIÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE MATERIAL EM UM REGISTRO DE PREÇO 3726/2020	0	2931,25	1818,59
28/12/20	REQUISIÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE MATERIAL EM UM REGISTRO DE PREÇO 3728/2020	0	264,62	1553,97
28/12/20	REQUISIÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE MATERIAL EM UM REGISTRO DE PREÇO 3729/2020	0	236	1317,97
28/12/20	REQUISIÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE MATERIAL EM UM REGISTRO DE PREÇO 3731/2020	0	30,96	1287,01
28/12/20	REQUISIÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE MATERIAL EM UM REGISTRO DE PREÇO 3733/2020	0	1260	27,01
28/12/20	REQUISIÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE MATERIAL EM UM REGISTRO DE PREÇO 3734/2020	0	21	6,01
28/12/20	ANULAÇÃO DE ALOCAÇÃO PARA O CENTRO DE CUSTO. RETORNO À UFAL	0	6,01	0
28/12/20	ALOCAÇÃO PARA CENTRO DE CUSTO, CONSEGUIDO JUNTO À UFAL PARA AQUISIÇÃO DE MAIS MATERIAL DE CUSTEIO	2268	0	2268
28/12/20	REQUISIÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE MATERIAL EM UM REGISTRO DE PREÇO 3816/2020	0	464,68	1803,32
28/12/20	REQUISIÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE MATERIAL EM UM REGISTRO DE PREÇO 3817/2020	0	1800	3,32
28/12/20	ANULAÇÃO DE ALOCAÇÃO PARA O CENTRO DE CUSTO. RETORNO À UFAL	0	3,32	0
RESUMO				PERCENTUAL
TOTAL DE RECURSOS DE CUSTEIO RECEBIDOS DA UFAL		R\$ 24.081,36	100,00%	
TOTAL TRANSFERIDO PARA RECURSOS DE CAPITAL		R\$ 14.669,10	58,84%	
SALDO DE RECURSOS DE CUSTEIO		R\$ 9.412,26	41,16%	



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

53

RECURSOS DE CUSTEIO EFETIVAMENTE UTILIZADOS/EMPENHADOS OU SOLICITADO EMPENHO	R\$ 9.402,93	99,90%
RECURSOS DE CUSTEIO NÃO UTILIZADOS POR NÃO HAVER MATERIAL QUE PUDESSE SER ADQUIRIDO COM O VALOR	R\$ 9,33	0,10%

Quadro 21 - Orçamento de Capital em 2020

ORÇAMENTO CAPITAL 2020				
DATA	DESCRIÇÃO	CRÉDITO EM R\$	DÉBITO EM R\$	SALDO EM R\$
26/06/20	ALOCAÇÃO PARA O CENTRO DE CUSTO. ALOCAÇÃO DE RECURSOS DE INVESTIMENTO CONFORME MATRIZ DE DISTRIBUIÇÃO DE RECURSOS PARA MATERIAL PERMANENTE.	2929,9	0	2929,9
03/09/20	ALOCAÇÃO REMANEJAMENTO MATERIAL DE CONSUMO/CUSTEIO	10103,47	0	13033,37
10/12/20	REQUISIÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE MATERIAL EM UM REGISTRO DE PREÇO 2791/2020	0	2361,69	10671,68
11/12/20	REQUISIÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE MATERIAL EM UM REGISTRO DE PREÇO 2947/2020	0	5255,98	5415,7
11/12/20	ALOCAÇÃO REMANEJAMENTO MATERIAL DE CONSUMO/CUSTEIO	4565,63	0	9981,33
12/12/20	REQUISIÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE MATERIAL EM UM REGISTRO DE PREÇO 3102/2020	0	2361,69	7619,64
12/12/20	REQUISIÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE MATERIAL EM UM REGISTRO DE PREÇO 3103/2020	0	2627,99	4991,65
12/12/20	REQUISIÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE MATERIAL EM UM REGISTRO DE PREÇO 3104/2020	0	1390	3601,65
12/12/20	REQUISIÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE MATERIAL EM UM REGISTRO DE PREÇO 3105/2020	0	2400	1201,65
12/12/20	REQUISIÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE MATERIAL EM UM REGISTRO DE PREÇO 3107/2020	0	610	591,65
14/12/20	ALOCAÇÃO COMPLEMENTAR DA UFAL	19	0	610,65
14/11/20	REQUISIÇÃO DE SOLICITAÇÃO DE MATERIAL EM UM REGISTRO DE PREÇO 3188/2020	0	610	0,65
14/11/20	ANULAÇÃO DE ALOCAÇÃO PARA O CENTRO DE CUSTO. RETORNO À UFAL	0	0,65	0
RESUMO				PERCENTUAL
TOTAL DE RECURSOS DE CAPITAL RECEBIDOS DA UFAL		R\$ 2.929,90		100,00%
TOTAL TRANSFERIDO DOS RECURSOS DE CUSTEIO PARA RECURSOS DE CAPITAL		R\$ 14.669,10		100,00%
ALOCAÇÃO COMPLEMENTAR		R\$ 19,00		100,00%
SALDO DE RECURSOS DE CAPITAL		R\$ 17.618,00		100,00%
RECURSOS DE CAPITAL EFETIVAMENTE UTILIZADOS/EMPENHADOS OU SOLICITADO EMPENHO		R\$ 17.617,35		99,99%
RECURSOS DE CAPITAL NÃO UTILIZADOS POR NÃO HAVER MATERIAL QUE PUDESSE SER ADQUIRIDO COM O VALOR		R\$ 0,65		0,01%



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

54

Quadro 22 - Bens de Consumo Solicitados com Orçamento de Custeio

REQUISIÇÃO N°/ANO	ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	VALOR UNITÁRIO EM R\$	VALOR TOTAL EM R\$	SITUAÇÃO
2204/2020	1	LIVRO PARA PROTOCOLO	5	2,78	13,92	ENTREGUE
2291/2020	1	RESMA PAPEL A4	33	15,29	504,55	ENTREGUE
2291/2020	2	PERFURADOR DE PAPEL; 100 FOLHAS	3	68,74	206,23	ENTREGUE
2291/2020	3	CANETA MARCA-TEXTO AMARELA	30	0,78	23,27	ENTREGUE
2291/2020	4	REFIL PRETO PARA MARCADOR DE QUADRO BRANCO (MARCA BRW)	20	1	28	ENTREGUE
2291/2020	5	MARCADOR PERMANENTE VERDE	25	0,65	16,25	ENTREGUE
2291/2020	6	MARCADOR PERMANENTE VERMELHO	30	0,59	17,7	ENTREGUE
2291/2020	7	MARCADOR VERMELHO P/ QUADRO BRANCO RECARREGÁVEL (MARCA BRW)	20	3,97	79,33	ENTREGUE
2291/2020	8	REFIL VERMELHO PARA MARCADOR DE QUADRO BRANCO (MARCA BRW)	20	1,4	28	ENTREGUE
2291/2020	9	CANETA ESFEROGRÁFICA, MATERIAL PLÁSTICO, ESCRITA MÉDIA COR TINTA AZUL	40	0,42	16,95	ENTREGUE
2291/2020	10	ENVELOPE PARDOS TIPO OFÍCIO (26 X 36 CM)	100	0,17	17,05	ENTREGUE
2291/2020	11	ENVELOPE PARDOS TIPO SACO (41 X 31 CM)	100	0,23	23,28	ENTREGUE
2291/2020	12	ENVELOPE MEIO OFÍCIO; 17,5X25 CM; PARDOS	60	0,11	6,74	ENTREGUE
2291/2020	13	PASTA AZ; LOMBADA LARGA	30	10,9	326,9	ENTREGUE
2291/2020	14	CLIQUE 1/0; TRANÇADO CAIXA	9	1,68	15,12	ENTREGUE
2291/2020	15	CLIQUE 2/0; TRANÇADO CAIXA	9	2,64	23,76	ENTREGUE
2291/2020	16	PERCEVEJO EM METAL; TAMANHO 10 CAIXA	5	0,88	4,4	ENTREGUE
2291/2020	17	COLCHETE Nº8 CAIXA	5	0,39	1,95	ENTREGUE
2291/2020	18	EXTRATOR DE GRAMPO	15	0,67	10,09	ENTREGUE
2291/2020	19	GRAMPO 23/13 CAIXA	5	10,81	54,06	ENTREGUE
2291/2020	20	GRAMPO; 26/6 CAIXA	3	2,57	7,71	ENTREGUE
2291/2020	21	TESOURA DE 21CM	10	3,22	32,2	ENTREGUE
2291/2020	22	TINTA PARA CARIMBO	5	1,47	7,35	ENTREGUE
2291/2020	23	COPO DESCARTÁVEL 180ML EMBALAGEM COM 100 UNIDADES	30	2,16	64,84	ENTREGUE
2291/2020	24	CAIXA ARQUIVO PLÁSTICA; 36X25X13,5 CM	30	2,46	73,8	ENTREGUE
2291/2020	25	FITA CREPE	10	1,58	15,8	ENTREGUE
2291/2020	26	FITA TRANSPARENTE; 12MM X 40M	30	0,49	14,57	ENTREGUE
2291/2020	27	FITA TRANSPARENTE; 45MM X 50M	30	2,35	70,47	ENTREGUE
3696/2020	1	CORANTE, TIPO CONJUNTO REAGENTE, PARA COLORAÇÃO DE GRAM	5	58	290	RETORNADA. NÃO HOUVE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3698/2020	1	XILENO PA ACS 99,8%	5	20,29	101,45	RETORNADA. NÃO



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

55

						HOUVE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3698/2020	2	ENTELLAN FRASCO 100 ML.	2	97,44	194,88	RETORNADA. NÃO HOUVE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3698/2020	3	GLICERINA LÍQUIDA P. A./A.C.S.	3	19	57	RETORNADA. NÃO HOUVE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3699/2020	1	CABO BISTURI Nº4	5	9,36	46,8	RETORNADA. NÃO HOUVE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3726/2020	1	MÁSCARA DESCARTÁVEL, COM ELÁSTICO PCT C/100 UNIDADES	60	7	420	RETORNADA. NÃO HOUVE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3726/2020	2	LUVA DE PROCEDIMENTO, TAMANHO PEQUENO CX C/100 UNIDADES	85	14,35	1219,75	RETORNADA. NÃO HOUVE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3726/2020	3	LUVA DE PROCEDIMENTO, TAMANHO MÉDIO	90	14,35	1291,5	RETORNADA. NÃO HOUVE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3728/2020	1	ACETONA P.A. LITRO	5	27,1	135,5	RETORNADA. NÃO HOUVE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3728/2020	2	CUBA DE COLORAÇÃO EM VIDRO PARA 10 LÂMINAS, COM TAMPA	2	64,56	129,12	RETORNADA. NÃO HOUVE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3729/2020	1	ÁLCOOL ETÍLICO (ETANOL) P. A. / A.C.S	20	11,8	236	RETORNADA. NÃO HOUVE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3731/2020	1	FORMOL LÍQUIDO DE 37 Á 40%, FRASCO 5000 ML	1	30,96	30,96	RETORNADA. NÃO HOUVE TEMPO HÁBIL PARA



Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem

56

						EMPENHO
3733/2020	1	ÁGAR BRAIN HEART INFUSION (BHI ÁGAR), CALDO 500G	2	180	360	RETORNADA. NÃO HOUE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3733/2020	2	ÁGAR SABOURAUD DEXTROSE, COM CLORAFENICOL	1	180	180	RETORNADA. NÃO HOUE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3733/2020	3	ÁGAR BRAIN HEART INFUSION (BHI ÁGAR)	2	180	360	RETORNADA. NÃO HOUE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3733/2020	4	ÁGAR MUELLER HINTON, FRASCO 500 G	2	180	360	RETORNADA. NÃO HOUE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3734/2020	1	MÁSCARA DESCARTÁVEL, COM ELÁSTICO PCT C/100 UNIDADES	3	7	21	RETORNADA. NÃO HOUE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3816/2020	1	ACETONA P.A. LITRO	10	27,1	271	RETORNADA. NÃO HOUE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3816/2020	2	CUBA DE COLORAÇÃO EM VIDRO PARA 10 LÂMINAS, COM TAMPA	3	64,56	193,68	RETORNADA. NÃO HOUE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3817/2020	1	ÁGAR BRAIN HEART INFUSION (BHI ÁGAR), CALDO 500G	4	180	720	RETORNADA. NÃO HOUE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3817/2020	2	ÁGAR SABOURAUD DEXTROSE, COM CLORAFENICOL	2	180	360	RETORNADA. NÃO HOUE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3817/2020	3	ÁGAR BRAIN HEART INFUSION (BHI ÁGAR)	2	180	360	RETORNADA. NÃO HOUE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
3817/2020	4	ÁGAR MUELLER HINTON, FRASCO 500 G	2	180	360	RETORNADA. NÃO



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

57

						HOUVE TEMPO HÁBIL PARA EMPENHO
TOTAL EM R\$					9402,93	

Quadro 23 - Bens de Capital Solicitados com Orçamento de Capital

REQUISIÇÃO Nº/ANO	ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	VALOR UNITÁRIO EM R\$	VALOR TOTAL EM R\$	SITUAÇÃO
2791/2020	1	IMPRESSORA MULTIFUNCIONAL - LASER	1	2361,69	2361,69	ENTREGUE
2947/2020	1	COMPUTADOR DESKTOP - BÁSICO Obs: ESTE EQUIPAMENTO FOI CEDIDO PELA PROGEP, E POSTERIORMENTE, NO PAAC 2021 OU 2022, A EENF RETRIBUIRÁ O FAVOR HORA FEITO.	2	2627,99	5255,98	EMPENHADA PENDENTE DE LIQUIDAÇÃO. PREVISÃO DE ENTREGA EM 26/04/2021.
3102/2020	1	IMPRESSORA MULTIFUNCIONAL - LASER Obs: ESTE EQUIPAMENTO FOI CEDIDO PELO CAMPUS ARAPIRACA, E POSTERIORMENTE, NO PAAC 2021 OU 2022, A EENF RETRIBUIRÁ O FAVOR HORA FEITO.	1	2361,69	2361,69	ENTREGUE
3103/2020	1	COMPUTADOR DESKTOP - BÁSICO Obs: ESTE EQUIPAMENTO FOI CEDIDO PELO ICHCA, E POSTERIORMENTE, NO PAAC 2021 OU 2022, A EENF RETRIBUIRÁ O FAVOR HORA FEITO.	1	2627,99	2627,99	EMPENHADA PENDENTE DE LIQUIDAÇÃO. PREVISÃO DE ENTREGA EM 26/04/2021.
3104/2020	1	CONDICIONADOR DE AR SPLIT HW INVERTER 12.000BTU FRIO	1	1390	1390	ENTREGUE
3105/2020	1	FUNTE DE ALIMENTAÇÃO ININTERRUPTA (UPS, NOBREAK) 1200VA, FP=0,5, ENTRADA BIVOLT, SAÍDA 115V	4	600	2400	ENTREGUE
3107/2020	1	GRAVADOR DE VOZ DIGITAL PORTÁTIL CAP. 4,0 GB.	1	610	610	EMPENHADA PENDENTE DE LIQUIDAÇÃO. PREVISÃO DE ENTREGA 02/05/2021
3188/2020	1	GRAVADOR DE VOZ DIGITAL PORTÁTIL CAP. 4,0 GB.	1	610	610	EMPENHADA PENDENTE DE



Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem

58

							LIQUIDAÇÃO. PREVISÃO DE ENTREGA EM 02/05/2021
TOTAL EM R\$						17617,35	

Quadro 24 - Bens de Consumo e Bens de Capital Outras Fontes

REQUISIÇÃO N°/ANO	ITEM	DESCRIÇÃO	QTD	VALOR UNITÁRIO EM R\$	VALOR TOTAL EM R\$	PROVENIENTE DO(A)	SITUAÇÃO
2542/2020	1	ÁLCOOL ETÍLICO ABSOLUTO REAGENTE P.A.	20	11,7	234	PROAP	ENTREGUE
2543/2020	1	FORMALDEÍDO (FORMOL) P.A. 35%	1	11,5	11,5	PROAP	ENTREGUE
2544/2020	1	AZUL DE METILENO, ASPECTO FÍSICO EM PÓ	10	23,9	239	PROAP	ENTREGUE
SEM REQUISIÇÃO	1	NOTEBOOK COMPAQ PRESARIO CQ-25 SISTEMA OPERACIONAL WINDOWS 10, MEMÓRIA RAM DE 4GB, HD SSD 120GB, PROCESSADOR INTEL PENTIUM N3700, TELA DE 14' RESOLUÇÃO 1366X768 (16:9) LED.	4	1567,49	6269,96	PROGINST	ENTREGUE
TOTAL EM R\$					6754,46		

4. RISCOS E PERSPECTIVAS

Quadro 25 - Riscos e perspectivas 2021

RISCOS	PERSPECTIVAS
<ul style="list-style-type: none">• Não elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade - PDU, sem o qual a Gestão trabalha sem Planejamento Estratégico de médio prazo.	<ul style="list-style-type: none">• Elaboração do PDU até o fim de 2021.
<ul style="list-style-type: none">• Risco de evasão decorrente da pandemia por COVID-19, distanciamento social com aulas não presenciais	<ul style="list-style-type: none">• Levantamento da evasão, busca dos evadidos e preenchimento das vagas via normas da PROGRAD e do DRCA .
<ul style="list-style-type: none">• Espaços físicos de sala de aulas, laboratórios e administrativos por um período longo sem	<ul style="list-style-type: none">• Limpeza diária e solicitação periódica a SINFRA de manutenção e reparos.



**Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem**

59

uso .	
<ul style="list-style-type: none"> Concurso para professor efetivo suspenso, trazendo prejuízo para a reposição das vagas das docentes aposentadas e a existência de mais três professoras que já podem se aposentar, que também poderão não ser substituídas. há déficit de docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Abrir concurso tão logo o preenchimento de vagas seja liberado pelo Ministério da Educação e Ministério da Economia.
<ul style="list-style-type: none"> Déficit de servidores técnicos-administrativos para coordenação da graduação, secretaria da graduação, da pós-graduação, dos laboratórios de ensino e de pesquisa, da direção, comissões e coordenações de pesquisa, monitoria, extensão; inexistência de um TAE e de técnicos de laboratórios. proibição pelo governo federal de criação e contratação de novos servidores técnicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Acompanhar o processo que foi aberto em 2020 que trata do dimensionamento de servidores e solicita disponibilização de vagas e contratação.
<ul style="list-style-type: none"> Estudantes e técnicos-administrativos não vacinados contra a COVID-19. 	<ul style="list-style-type: none"> Solicitação ao Gabinete Reitoral da vacinação de estudantes e técnicos-administrativos.
<ul style="list-style-type: none"> Compras prejudicadas pelos pregões desertos e desabastecimento dos fornecedores da Ufal. 	
<ul style="list-style-type: none"> Espaços do Laboratório de Habilidade de Enfermagem (LABHENF) pequenos para acomodar os simuladores. 	<ul style="list-style-type: none"> Ampliação e Modernização do LABHENF previsto no PDI da Ufal de 2019-2023. Aquisição de simulador de Paciente Real Adulto de Alta Fidelidade Interativo.
<ul style="list-style-type: none"> Déficit de salas de aulas, de professores, de espaços para o administrativo, direção, arquivo, laboratório de informática, 	<ul style="list-style-type: none"> Abrir processo para a construção do prédio novo da EENF previsto no PDI da Ufal de 2019-2023.
<ul style="list-style-type: none"> Ar condicionados sem ser instalados e inexistência de manutenções devido a não contratação da empresa pela Ufal ór cortes no orçamento e atraso nos repasses financeiro 	<ul style="list-style-type: none">
<ul style="list-style-type: none"> Rotatividade dos trabalhadores de serviços de limpeza, que podem trazer prejuízos nos laboratórios de ensino e pesquisa, que devem ser treinados para manejo desses ambientes. 	<ul style="list-style-type: none"> Orientar os trabalhadores com fazer a limpeza dos laboratórios e acordar com a empresa responsável que os mantenha de forma mais contínua na EENF.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Alagoas
Escola de Enfermagem

60

5. ANEXOS

ANEXO A - RESOLUÇÃO QUE APROVA A CRIAÇÃO DA EENF



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS - UFAL
Secretaria Executiva dos Conselhos Superiores – SECS/UFAL

RESOLUÇÃO Nº 14/2019-CONSUNI/UFAL, de 09 de abril de 2019.

APROVA A CRIAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DA
UNIDADE ACADÊMICA: ESCOLA DE
ENFERMAGEM (EENF/UFAL).

O CONSELHO UNIVERSITÁRIO da Universidade Federal de Alagoas – CONSUNI/UFAL, no uso das atribuições legais que lhe são conferidas pelo ESTATUTO e REGIMENTO GERAL da UFAL, tendo em vista o que consta dos Processos nºs. 009031/2018-12 e 011316/2019-96 de acordo com a deliberação tomada, por ampla maioria, na sessão ordinária mensal ocorrida em 09 de abril de 2019;

CONSIDERANDO os elementos e requisitos essenciais para a constituição de uma Unidade Acadêmica previstos nos artigos 9º (Inciso VIII), 18 e 21 do ESTATUTO da UFAL;

CONSIDERANDO a análise prévia e posicionamentos favoráveis da CÂMARA ACADÊMICA nos dias 11/03/2019 e 02/04/2019, bem, como da CÂMARA ADMINISTRATIVA no dia 03/04/2019, fundamentada pela avaliação preliminar de todas as Pró-Reitorias (PROGRAD, PROPEP, PROGINST, PROGEP, PROEST e PROEX), cujos pareceres recomendam favoravelmente a criação da referida Unidade Acadêmica;

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar a criação e implantação da ESCOLA DE ENFERMAGEM (EENF/UFAL), como Unidade Acadêmica integrante da Universidade Federal de Alagoas - UFAL, desmembrando-se assim da Unidade Acadêmica Escola de Enfermagem e Farmácia (EENFAR/UFAL) em conformidade aos normativos legais e estatutários desta Universidade.

§ 1º - Fica alterado o ANEXO I do Regimento Geral da UFAL referente à Tabela de Unidades Acadêmicas, com as novas denominações, conforme a seguinte redação:

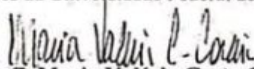
ESCOLA DE ENFERMAGEM - EENF	INSTITUTO DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS - ICF
-----------------------------	---

§ 2º - A distribuição da tabela de cargos e funções da referida Unidade Acadêmica, quando aprovada em seu Regimento Interno, fica condicionada à disponibilidade estabelecida pelo Ministério da Educação.

Art. 2º - Estabelecer o prazo de até 45 (quarenta e cinco) dias, a partir desta aprovação, para a realização do processo eleitoral da Diretoria da nova Unidade Acadêmica.

Art. 3º - Esta Resolução entra em vigor nesta data.

Sala dos Conselhos Superiores da Universidade Federal de Alagoas, em 09 de abril de 2019.


Prof.ª Maria Valéria Costa Correia
Presidenta do CONSUNI/UFAL